

# Presentación Asignatura lenguaje- kínder 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

Educadoras:  
Rosita Espinoza B  
Jaqueline Barriga C

# Objetivos a lograr año 2023

OA a trabajar:

## CONCIENCIA FÓNOLÓGICA

- Reconocer y producir rimas simples
- Segmentar palabras en sílabas.
- Discriminar el sonido inicial de algunas palabras
- Reconocer la letra y el sonido inicial de su nombre.
- Reconocer sonido inicial (a, o, e, i, u, m, p, l, n, j) en palabras
- Analizar y sintetizar palabras simples, sonido por sonido
- Descomponer una palabra simple (como ojo o mamá) en los sonidos que la forman: /o/ /j/ /o/; /m/ /a/ /m/ /a/.
- Sintetizar sonidos para formar una palabra simple siguiendo el modelo de la profesora.
- Reconocer al menos diez letras del alfabeto cuando se le presentan aisladas: a, e, i, o, u, j, m, n, l, p,

# Objetivos a lograr año 2023

OA a trabajar:

## Comprensión de lectura

- Conocer un repertorio de cuentos tradicionales y cuentos modernos ilustrados.
- Reconocer las siguientes convenciones de lo escrito o muestre la portada de un libro, dónde aparece el título y el autor.
- Ampliar vocabulario, a partir de las palabras nuevas encontradas en los cuentos y en las unidades de trabajo.
- Responder preguntas explícitas, valóricas y de inferencia.
- Identificar los eventos principales de un cuento que ha escuchado.
- Describir una o dos características de los personajes del cuento o explique el problema de un relato. o que describa cómo se resolvió el problema.
- Ordenar una secuencia de 3-5 imágenes de un cuento conocido.
- Dramatizar escenas de un cuento conocido.
- Seguir instrucciones simples y complejas.

# Objetivos a lograr año 2023

OA a trabajar:

## Iniciación a la escritura

- Completen figuras
- Trazar uniendo puntos sobre una línea punteada.
- Escritura del nombre
- Escritura de vocales a, e, i, o, u
- Escritura de consonantes j, m, n, l, p
- Escritura de palabras.

# Estructura de la clase

- 1** Se comienza con la rutina diaria (Saludo, oración en círculo Normas de convivencia, asistencia, calendario, gráfico del tiempo, conteo, días de asistencia)
- 2** Activación conocimientos previos. Presentación de objetivo, modelaje Hacer ahora (actividades cortas de grafomotricidad y escritura)
- 3** Materiales Poesía (formato grande) Cuentos, Textos Astoreca, texto semilla, libro ministerial, Cuadernos rojos, láminas, estuche Palitos preguntones
- 4** Trabajo en el cuaderno. Fecha, objetivo de la clase.

5

Monitoreo de la clase  
Observar practica independiente,  
preguntas de salida

6

Finalización de la clase  
Recordar lo aprendido a través  
de preguntas utilizando los  
palitos preguntones.

Pueden comunicarse con sus respectivas educadoras para  
detalles de la asignatura a través de: [respinoza@cnsaweb.cl](mailto:respinoza@cnsaweb.cl) -  
[jbarriga@cnsaweb.cl](mailto:jbarriga@cnsaweb.cl)

## TIPOS DE EVALUACIONES

1

### Evaluación formativa

Evaluación de contenido.  
Dictado semanal a partir.  
Dominio lector .

2

### Evaluación Institucional

Evaluación diagnóstica.  
Dominio lector

3

### Cantidad de evaluaciones

1 evaluación de contenido por mes.(primer semestre)  
2 evaluaciones por mes a partir del segundo semestre. Esta contempla una de contenido y otra de dominio lector y dictados.

## Plan de Evaluación

MARZO	1 Evaluación diagnóstica
ABRIL	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad)
MAYO	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad)
JUNIO	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad),
JULIO	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad) 1 Dictado y lectura de vocales
AGOSTO	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad) 1 evaluación de dictado y lectura diptongos)
SEPTIEMBRE	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad) 1 evaluación de dictado y lectura de vocales y sílabas)
OCTUBRE	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad) 1 evaluación de dictado y lectura de vocales y sílabas)
NOVIEMBRE	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad) 1 evaluación de dictado y lectura de vocales, sílabas y palabras)
DICIEMBRE	1 Evaluación contenido (finalizar cada unidad) 1 evaluación de dictado y lectura de vocales, sílabas y palabras)