Presentación Asignatura ABP Arte/Tecnología 7to Básico 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

OA a trabajar:

 OA1 Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneos.

 OA2 Crear trabajos visuales a partir de intereses personales, experimentando con materiales sustentables en dibujo, pintura y escultura.

- OA 4 Interpretar manifestaciones visuales patrimoniales y contemporáneas atendiendo a criterios como las características del medio de expresión, la materialidad y el lenguaje visual.
- OA 6 Caracterizar y apreciar espacios de difusión de las artes visuales contemplando los medios de expresión presentes, el espacio, el montaje y el público, entre otros.



Estructura de la clase



- Ejemplo comenzaremos con: Recordando alguna de las actividades de la clase anterior 15 minutos.
- Materiales que siempre deben tener a mano: Croquera, estuche, materiales que se requieren mes a mes
- Como enseñaremos el contenido: Se iniciará a través de lluvia de ideas a partir del título de la unidad, se proyecta ppt el que se socializa con los estudiantes donde se señalan los objetivos generales y específicos, definición según corresponda a la materia, materiales a utilizar durante el mes, fechas a trabajar, fecha de evaluación y rúbrica (esta última se presenta para que los estudiantes realicen las modificaciones si se requieren: agregar o sacar algún criterio.
- Como trabajar en la croquera: En la croquera se registran: objetivo específico, reseña de los contenidos, materiales, fechas a trabajar y rubrica
- Tendremos esta técnica para participar en clases: lluvia de ideas, preguntas al azar, preguntas en forma libre donde el estudiante se pueda expresar trabajo individual y/o grupal.
- La clase se divide en : Objetivo, inicio, desarrollo y final de la clase.
- Monitoreo de los aprendizajes: como me aseguro que los estudiantes realicen las actividades de la clase observando, apoyando y
 modelando cuando se requiere ya sean las actividad en forma individuales o grupales.
- Al finalizar siempre recordaremos lo realizado en la clase, se realiza una exposición al finalizar el semestre
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través del: cuaderno del estudiante o a través del correo rbaez@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: Se realizan preguntas al azar para verificar si comprendieron, se observa en forma directa el trabajo realizado en clases.
- Dando énfasis en que el propósito de la evaluación es para verificar los avances de los estudiantes
- Evaluaciones Sumativas: se realizarán una evaluación al mes con los contenidos, evidencias, realizados durante el mes.

Plan de Evaluación

| . 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | _ | | | | | | | | | _ |
|-------------------------------------|--|------------------------------------|-----|-------|----|----|-------------------|------------|----|------|-----|------|-------|----|----|------|-------|----|----|--------|------|------|----|----------|-----|-----|------|----------|----|----|------|------|------|------|-----------|----------|---|
| COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO | | | ı | MARZO | |) | ABRIL | | | MAYO | | | JUNIO | | | | JULIO | | | AGOSTO | | |) | EPTIEMBR | | | ₹ | OCTUBRE | | | C |)VII | EMI | BRI | RDICIE | | |
| | ENVIO NOTAS A SECRETA | ARIA PARA INGRESO A SYSCOL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | \prod | |
| | | OA EVALUADOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TRUMENTO (EJ. DISE | ERTACIÓN, RUBR INDICADORES DE EVALUACI | Ń | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 1 ⁻ | 1 18 | 25 | 2 | 9 1 | 6 2 | 3 30 | 6 | 13 | 20 2 | 27 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 15 | 22 | 29 | 5 1 | 2 1 | 9 26 | 3 | 10 | 17 | 24 3 | 31 7 | 7 14 | 1 21 | 28 | 5 12 | 2 |
| | UNIDAD 1. Insertan diferent | es t OA05. Usar software para org | ga. | B | | χ | X | Χ | χ | ΕV | 4 | ٢ | | | | | | | | | | | | | | Х | Χ | Χ | Χ | | | | | | | П | |
| RUBRICA | UNIDAD 1. Crean documentos | cd OA06. Usar procesador de tex | tc. | V | | | | | | χ | χ > | (X | Χ | Χ | Χ | | | | | | | | | | | | | | | | ХХ | (X | Χ | χ | χ | П | _ |
| | UNIDAD 1. Comparten recurs | os eOA07. Usar Internet y comunic | ca. | 7 | W | ١ | J | | | | ٦ | | | | Χ | χ) | (| | | | | | Χ | Χ | Χ | ίX | | | | | | | | | | \prod | |
| | UNIDAD 3. Usan las técnicas | ne OA03 Elaborar un producto tec | cr. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RUBRICA | UNIDAD 3. Usan los mat | erią. | Χ | Χ | X | XE | V | 1 | | ٦ |). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | |
| RUBRICA | UNIDAD 3. Elaboran un o | obje. | 4 | - | | | 7 | 1 | | | χ | (X | Χ | EV | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | П | |
| RUBRICA | UNIDAD 3. Elaboran un p | oro(. | | | | | 1 | | | ٦ | n | | | | | | | | | X > | ()X | (X | EV | | | | | | | | | | | | | \prod | |
| | UNIDAD 4. Reconocen lo | os r. | | | | - | ٤. | | | | | l, | | | | | | | | | | | _ | | XX | (| | | | | | | T | Т | | П | |
| RUBRICA | UNIDAD 4. Usan herram | en. | Χ | Χ | X | Χ | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | Х | Χ | Χ | ХХ | (E | V | Т | | \sqcap | _ |
| | UNIDAD 4. Elaboran un p | oro(. | | | | | | | | | | | χ | Χ | χ | χ | | | | | | | | | | | | | | | | Χ | X | Χ | χ | EV | |
| RUBRICA | | eba OA04 Probar y evaluar la calid | aı. | T | | | | | | χ | χ > | ()X | | | | | | ١ | | | | | | | X | (X | Χ | χ | EV | | | | T | T | П | П | _ |
| RUBRICA | UNIDAD 3. Dialogan y señalai | | 1 | | * | | | | | | | Ť | | Χ | χ | χ > | (E | V | | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | Χ | Χ | χ | П | _ |
| | , | | | 1 | - | | Ŋ | | | | r. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | T | | \square | П | 7 |