

# Presentación Asignaturas MÚSICA 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



# ¿Qué aprenderemos este año?

La asignatura de música está enfocada al desarrollo de conocimientos y habilidades mediante la experiencia musical y la escucha atenta. Conoceremos la herencia musical a través de la influencia Africana, los recursos compositivos y como componer una melodía en DO MAYOR o LA MENOR.

# Como será esta clase...

- La clase la comenzamos con nuestra rutina de inicio y “el hacer ahora”: Nos saludamos en el “umbral” y al entrar escuchamos las instrucciones y preparamos rápidamente los materiales para dirigirnos a la sala de música de manera ordenada.
- Es necesario que todos tengan su cuaderno y tomen apuntes de lo más relevante.
- La participación es muy importante tanto en las clases de contextualización como en la práctica y en la interpretación musical.
- La clase se divide en: El inicio para contextualizar el contenido, el desarrollo para poner en práctica los conceptos o el repertorio y el cierre para aclarar dudas sobre la clase.
- Al finalizar las clases contextuales haremos un pequeño resumen del contenido y resolveremos dudas y en las clases prácticas finalizaremos con un ensayo general.
- Necesito un buen comportamiento en un ambiente respetuoso para el desarrollo óptimo de la asignatura.
- El uso del celular será acotado a la actividad a realizar. (Sólo podrá usarse cuando se prepare un arreglo musical a elección de los estudiantes). En caso contrario el celular deberá permanecer guardado.
- Es importante que usted venga a clases ya que se evalúa tanto el proceso como el resultado.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de [jchacana@cnsaweb.cl](mailto:jchacana@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: Revisión de guías, partituras y ensayos de interpretación musical.
- Evaluaciones Sumativas: 2 por unidad.
- Evaluaciones teóricas: 1 por semestre.
- Evaluaciones prácticas: 3 por semestre.

# Plan de Evaluación

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO		
MES	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba teórica	Comunicar sentimientos, sensaciones e ideas al escuchar manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, integrando sus conocimientos en expresiones verbales, visuales, sonoras y corporales. Describir analíticamente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada. Retroalimentación prueba escrita (Revisión grupal de prueba escrita)
ABRIL	Trabajo grupal (Interpretación musical)	Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otras. Retroalimentación de resultado con rúbrica (Interpretación musical).
MAYO	Trabajo grupal (Interpretación musical)	Interpretar a una y más voces repertorio diverso, incorporando como apoyo el uso de medios de registro y transmisión. Retroalimentación clase a clase (Revisión de avances).
JUNIO	Trabajo grupal (Interpretación musical)	Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otras. Retroalimentación de resultado con rúbrica (Interpretación musical).
JULIO		
AGOSTO	Prueba teórica	Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos evidentes en la música escuchada, interpretada y creada. Retroalimentación prueba escrita (Revisión grupal de prueba escrita)
SEPTIEMBRE	Trabajo grupal (Composición musical)	Improvisar y crear música aplicando experiencias y conocimientos basándose en indicaciones determinadas, dando énfasis a acompañamientos y variaciones rítmicas, melódicas o armónicas. Retroalimentación de resultado con rúbrica (Interpretación musical).
OCTUBRE	Trabajo grupal (Interpretación musical)	Cantar y tocar repertorio relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como comprensión rítmica, melódica, conciencia de textura y estilo, expresividad, rigurosidad, fluidez de fraseo y dinámica, entre otras. Retroalimentación clase a clase (Revisión de avances).
NOVIEMBRE	Trabajo grupal (Interpretación musical)	Interpretar a una y más voces repertorio diverso, incorporando como apoyo el uso de medios de registro y transmisión. Retroalimentación de resultado con rúbrica (Interpretación musical).