



# **PRESENTACIÓN ASIGNATURA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 5° BÁSICO**



**PROFESORA  
ISABEL DONOSO N.**



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS 5° BÁSICO

- DESCRIBIR EL PROCESO DE CONQUISTA DE AMÉRICA Y DE CHILE, INCLUYENDO A LOS PRINCIPALES ACTORES.
- EXPLICAR ASPECTOS CENTRALES DE LA COLONIA.
- CARACTERIZAR LAS GRANDES ZONAS DE CHILE Y SUS PAISAJES (NORTE GRANDE, NORTE CHICO, ZONA CENTRAL, ZONA SUR Y ZONA AUSTRAL).
- RECONOCER QUE TODAS LAS PERSONAS SON SUJETOS DE DERECHO, QUE DEBEN SER RESPETADOS POR LOS PARES, LA COMUNIDAD Y EL ESTADO.
- RECONOCER QUE LOS DERECHOS GENERAN DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN LAS PERSONAS Y EN EL ESTADO, LO QUE SE MANIFIESTA.
- EXPLICAR LOS VIAJES DE DESCUBRIMIENTO DE CRISTÓBAL COLÓN, DE HERNANDO DE MAGALLANES Y DE ALGÚN OTRO EXPLORADOR, CONSIDERANDO SUS OBJETIVOS, LAS RUTAS RECORRIDAS Y LOS AVANCES TECNOLÓGICOS.

# ESTRUCTURA DE LA CLASE 5° BÁSICO

- **La clase comienza** con activación de conocimientos previos, luego se realiza la introducción a un contenido nuevo relacionándolo con lo visto la clase anterior. Si es necesario se muestra video introductorio a contenido nuevo o interrogaciones al azar.
- **Materiales:** Cuaderno, libro de clases, Lápices de colores.
- **Como enseñaremos el contenido:** Utilizando videos didácticos, imágenes representativas, mapas en tamaño grande, escenas de películas atinentes al contenido, fuentes primarias de la época.
- **Como trabajaran el cuaderno:** subrayado, toma de apuntes.



# ESTRUCTURA DE LA CLASE 5° BÁSICO

**COMO TRABAJARAN EL CUADERNO:** SUBRAYADO, TOMA DE APUNTES.

**TENDREMOS ESTA TÉCNICA PARA PARTICIPAR EN CLASES:** LLUVIA DE IDEAS, PREGUNTAS, JUEGOS, INTERROGACIONES AL AZAR, RULETA, EXPOSICIONES.

**LA CLASE SE DIVIDE EN:** OBJETIVO, HACER AHORA; INICIO, MODELAJE, PRACTICA GUIADA, CIERRE.

**MONITOREO DE LOS APRENDIZAJES:** SE DEBE REALIZAR ACTIVIDAD FORMATIVA QUE APLIQUE NUEVO CONTENIDO. SE UTILIZARÁN LECTURAS DE FUENTES PRIMARIAS CON LECTURA EN AULA PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE.

**AL FINALIZAR SIEMPRE HAREMOS:** AUTOEVALUACIONES, EVALUACIONES FORMATIVAS Y COEVALUACIONES PARA SABER SI REALMENTE SE LOGRO EL OBJETIVO DE LA CLASE.



# TIPOS DE EVALUACIÓN A DESARROLLAR

**EVALUACIONES FORMATIVAS:** SE REALIZARÁN EVALUACIONES FORMATIVAS CLASE A CLASE PARA QUE LA PROFESORA PUEDA MONITOREAR EL AVANCE Y/O PROGRESO DE LOS NIÑOS RESPECTO A UN CONTENIDO.

**EVALUACIONES ACUMULATIVAS:** SE SUMARÁN 2 NOTAS AL AÑO POR ACTIVIDADES EN CLASES.

AL LOGRAR 5 ACTIVIDADES FORMATIVAS CADA SEMESTRE, SE LE OTORGARÁ UN 7.0 AL/LA ESTUDIANTE DIRECTAMENTE AL SISTEMA.

**EVALUACIONES SUMATIVAS (5):**

- NOTA PRUEBA
- NOTA TRABAJO GRUPAL
- NOTA TRABAJO INDIVIDUAL
- NOTA POR ACTIVIDADES DE CLASE

