



# **PRESENTACIÓN ASIGNATURA HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES 6° BÁSICO**



**PROFESORA ISABEL  
DONOSO N.**



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS 6° BÁSICO

- EXPLICAR EL DESARROLLO DEL PROCESO DE INDEPENDENCIA DE CHILE, CONSIDERANDO ACTORES Y BANDOS QUE SE ENFRENTARON.
- COMPARAR DIFERENTES VISIONES SOBRE EL QUIEBRE DE LA DEMOCRACIA EN CHILE.
- COMPARAR DIVERSOS AMBIENTES NATURALES EN CHILE (DESÉRTICO, ALTIPLÁNICO, COSTERO, MEDITERRÁNEO, ANDINO, FRÍO Y LLUVIOSO, PATAGÓNICO Y POLAR).
- COMPRENDER QUE TODAS LAS PERSONAS TIENEN DERECHOS QUE DEBEN SER RESPETADOS POR LOS PARES, LA COMUNIDAD Y EL ESTADO.
- EXPLICAR QUE LOS DERECHOS GENERAN DEBERES Y RESPONSABILIDADES EN LAS PERSONAS E INSTITUCIONES.
- EXPLICAR Y DAR EJEMPLOS DE LA PROGRESIVA DEMOCRATIZACIÓN DE LA SOCIEDAD DURANTE EL SIGLO XX.
- EXPLICAR ALGUNOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE LA ORGANIZACIÓN DEMOCRÁTICA DE CHILE.

# ESTRUCTURA DE LA CLASE 6° BÁSICO

- **La clase comienza** con activación de conocimientos previos, luego se realiza la introducción a un contenido nuevo relacionándolo con lo visto la clase anterior. Si es necesario se muestra video introductorio a contenido nuevo o interrogaciones al azar.
- **Materiales:** Cuaderno, libro de clases, constitución de Chile.
- **Como enseñaremos el contenido:** Utilizando videos didácticos, imágenes representativas, música, mapas en tamaño grande, escenas de películas atinentes al contenido, fuentes primarias de la época.



# ESTRUCTURA DE LA CLASE 6° BÁSICO

- **como trabajaran el cuaderno:** subrayado, toma de apuntes.
- **Tendremos esta técnica para participar en clases:** lluvia de ideas, preguntas, juegos, interrogaciones al azar, ruleta, exposiciones.
- **La clase se divide en:** Objetivo, Hacer ahora; inicio, modelaje, practica guiada, cierre.
- **Monitoreo de los aprendizajes:** Se debe realizar actividad formativa que aplique nuevo contenido. Se utilizarán lecturas de fuentes primarias con lectura en aula para fortalecer el aprendizaje. Estas lecturas serán coreadas, individuales o al azar frente al curso.
- **Al finalizar siempre haremos:** autoevaluaciones, evaluaciones formativas y coevaluaciones para saber si realmente se logro el objetivo de la clase.



# TIPOS DE EVALUACIÓN A DESARROLLAR

**EVALUACIONES FORMATIVAS:** SE REALIZARÁN EVALUACIONES FORMATIVAS CLASE A CLASE PARA QUE LA PROFESORA PUEDA MONITOREAR EL AVANCE Y/O PROGRESO DE LOS NIÑOS RESPECTO A UN CONTENIDO.

**EVALUACIONES ACUMULATIVAS:** SE SUMARÁN 2 NOTAS AL AÑO POR ACTIVIDADES EN CLASES.

AL LOGRAR 5 ACTIVIDADES FORMATIVAS CADA SEMESTRE, SE LE OTORGARÁ UN 7.0 AL/LA ESTUDIANTE DIRECTAMENTE AL SISTEMA.

**EVALUACIONES SUMATIVAS (5):**

- NOTA PRUEBA
- NOTA TRABAJO GRUPAL
- NOTA TRABAJO INDIVIDUAL
- NOTA POR ACTIVIDADES DE CLASE

