

# Presentación

# Lenguaje y Comunicación

# Primeros Básicos

# 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo  
Prof. Aurora Ortega – Marjorie Santander

# Objetivos de aprendizaje / Contenidos:

**En el proceso de la lectura:** Se espera desarrollar en los estudiantes el concepto de lo impreso e iniciar el proceso de adquisición de la lectoescritura. Se espera que, al finalizar la unidad, sean capaces de reconocer los sonidos y los grafemas de las palabras para leer comprensivamente textos breves compuestos por las letras aprendidas en este período. Posteriormente al ir avanzando es necesario consolidar el proceso de lectoescritura a través de práctica sistemática de las habilidades aprendidas en diferentes unidades anteriores.

**En el proceso de la escritura:** Se espera que los estudiantes escriban diariamente con distintos propósitos y dentro de contextos significativos. Se espera que el estudiante sea capaz de escribir oraciones completas para expresar sus ideas o compartir información.

**En el proceso de comunicación oral:** Se espera que los estudiantes puedan aprender a trabajar en equipo y desarrollar su capacidad expresiva, especialmente el lenguaje paraverbal y el no verbal. Se espera que continúen participando en conversaciones en torno a los textos leídos y escuchados en clases,

# Estructura de la clase:

- Las clases serán definidas por medio del Método Astoreca, el cual tiene una estructura de trabajo independiente y guiado.
- Los materiales que los estudiantes deben tener son: cuaderno rojo, cuadernos Astoreca, textos Astoreca, lápices de colores, grafito y goma.
- El contenido será enseñado a través del método Astoreca.
- Se considera la participación de los estudiantes frente a cada lección del método Astoreca.
- La clase esta conformada con la siguiente estructura presentar el objetivo de la clase, modelaje de la clase, práctica guiada, práctica independiente, cierre de la clase.
- Se monitorea constantemente el trabajo de cada estudiante en conjunto con la asistente de aula.
- Importante No se puede ocupar celular o smartwach en la asignatura de Lenguaje.
- Se pueden comunicar con el docente para detalles de la asignatura a través de la agenda escolar.

# Tipos de Evaluación a desarrollar:

- Evaluaciones formativas: Estrategia "Pintando la lectura", dictado de la lecciones de trabajo.
- Evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico , dominio lector, evaluaciones formales de contenido.
- Poner especial énfasis en el propósito de la evaluación.
- Que los estudiantes propongan formas de saber como van aprendiendo y cuanto han aprendido.
- Evaluaciones Sumativas: 6 evaluaciones.

# Plan de Evaluación:

MES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba de diagnóstico
ABRIL	Prueba de contenido
MAYO	Prueba de contenido
JUNIO	Prueba de contenido
JULIO	Ingreso promedio
AGOSTO	Prueba de contenido
SEPTIEMBRE	Prueba de contenido
OCTUBRE	Prueba de contenido
NOVIEMBRE	Prueba de contenido
	Ingreso de promedios – dictados.