

The background features a large, faint watermark of the school's logo. It is circular with the text "COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO" at the top and "CONSTRUCCIÓN DE SANTA CRUZ" at the bottom. In the center is a shield with a cross and the letters "NSA".

# Presentación Ciencias Naturales 2° Básico 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat.
- Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.
- Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.
- Explicar la importancia de la actividad física para el desarrollo de los músculos y el fortalecimiento del corazón, proponiendo formas de ejercitarla e incorporarla en sus hábitos diarios.
- Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras.
- Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: escurrir adaptarse a la forma del recipiente disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal ser transparente e inodora evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.
- Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: escurrir adaptarse a la forma del recipiente disolver algunos sólidos, como el azúcar y la sal ser transparente e inodora evaporarse y congelarse con los cambios de temperatura.
- Reconocer y describir algunas características del tiempo atmosférico, como precipitaciones (lluvia, granizo, nieve), viento y temperatura ambiente, entre otras, y sus cambios a lo largo del año.
- Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.

# Estructura de la clase

- Comenzamos con activación de conocimientos previos.
- Materiales que siempre deben tener a mano: estuche completo, libro y cuaderno.
- El contenido se enseña con: ppt, videos, libro de estudio, libro de actividades, guías, actividades prácticas y en el cuaderno.
- Tendremos esta técnica para participar en clases: lluvia de ideas, preguntas sin aviso, “palitos preguntones”, “ayuda al compañero”, “complementa la idea”.
- La clase se divide en: objetivo, activación de conocimientos previos, desarrollo y cierre.
- Monitoreo de los aprendizajes: práctica guiada, práctica independiente, participación en clases y ticket de salida oral.
- Pueden comunicarse conmigo a través de: [mavendano@cnsaweb.cl](mailto:mavendano@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: a través de preguntas sin aviso, guías de trabajo y trabajo en equipo.
- Evaluaciones institucionales: pruebas de diagnóstico.
- Cantidad de evaluaciones Sumativa:
  - Primer semestre: 3.
  - Segundo semestre: 4

# Plan de Evaluación

Marzo : Prueba de diagnóstico.

Abril : Disertación.

Mayo : Prueba de contenido.

Junio : Prueba de contenido.

Agosto : Prueba de contenido.

Septiembre : Prueba de contenido.

Octubre : Prueba de contenido.

Noviembre : Prueba de contenido.