



Presentación Historia, Geografía y Ciencias Sociales 2° Básico 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino.
- Comparar el modo de vida y expresiones culturales de pueblos indígenas presentes en Chile actual (como mapuche, aimara, rapa nui) con respecto al periodo precolombino.
- Distinguir los aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios y de los españoles, y reconocer nuestra sociedad como mestiza.
- Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.
- Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas, y la ubicación relativa de países limítrofes, utilizando los puntos cardinales.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país.
- Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo; organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos; y cuidar el patrimonio y el medioambiente.
- Identificar la labor que cumplen los servicios como los medios de transporte y de comunicación y el mercado, y algunas instituciones encargadas de proteger nuestro patrimonio cultural y natural.
- Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.

Estructura de la clase

- Comenzamos con activación de conocimientos previos.
- Materiales que siempre deben tener a mano: estuche completo, libro y cuaderno.
- El contenido se enseña: con ppt, libro de estudio, guías y actividades en el cuaderno.
- Tendremos esta técnica para participar en clases: lluvia de ideas, preguntas sin aviso, palitos preguntones y complementa la idea.
- La clase se divide en : objetivo, activación de conocimientos previos, desarrollo y cierre.
- Monitoreo de los aprendizajes: con preguntas, ticket de salida de forma oral.
- Pueden comunicarse conmigo a través de: malamos@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: a través de preguntas sin aviso y trabajo en guías.
- Evaluaciones institucionales: pruebas de diagnóstico.
- Cantidad de evaluaciones Sumativa:
 - Primer semestre: 3.
 - Segundo semestre: 4

Plan de Evaluación

Marzo: Prueba de diagnóstico.

Abril: Prueba de contenido.

Mayo: Prueba de contenido.

Junio: Disertación.

Agosto: Prueba de contenido.

Septiembre: Prueba de contenido.

Octubre: Prueba de contenido.

Noviembre: Prueba de contenido.

