



Presentación

Lenguaje y Comunicación

2° Básico 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones; respetando el punto seguido y el punto aparte; sin detenerse en cada palabra. Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Demostrar comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita. Leer independientemente y comprender textos no literarios. Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Escribir correctamente para facilitar la comprensión por parte del lector, usando de manera apropiada: combinaciones, mayúsculas, sustantivos, punto al finalizar una oración, signos de interrogación y exclamación. Comprender textos orales para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas y aclarar dudas; respondiendo preguntas y formulando una opinión sobre lo escuchado.

Estructura de la clase

- Las clases semanales cuentan con:

- 1.- Hacer ahora (actividades cortas de escritura o comprensión lectora).

- 2.- Escritura de comentarios: lectura de un texto informativo del libro Curiosidades del mundo o Curiosidades de la Naturaleza. Luego, escritura de un comentario en el “Cuaderno de comentarios”.

- 3.- Lecturas comentadas (preguntas explícitas - implícitas).

- 4.- Lectura fluida: estrategias de exactitud, pausa y velocidad.

- 5.- Estrategias de Comprensión lectora (idea principal, secuencia de hechos, causa y efecto, predicciones, significado de palabras por contexto y sacar conclusiones - hacer inferencias)

- 6.- Dictados semanales, a partir de un texto enviado semanalmente al hogar. Dictado mensual con nota desde abril.

- 7.- Ticket de salida: de la clase o de la semana (orales y/o escritos).

Estructura de la clase

- Materiales que siempre deben tener a mano: cuaderno de Lenguaje - comentarios, cuaderno de Lenguaje – contenido y libros de Curiosidades.
- El contenido se enseña con: ppt, videos, libros Curiosidades de la Naturaleza y Curiosidades del mundo, dictados, guías de trabajo y actividades en el cuaderno.
- Trabajo en el cuaderno de Lenguaje - comentarios: leen un texto informativo (libro Curiosidades) y luego escriben un comentario.
- Trabajo en el cuaderno de Lenguaje- contenido:
- Técnica para participar en clases: lluvia de ideas, preguntas sin aviso, “palitos preguntones”, “ayuda al compañero”, “complementa la idea”.
- La clase se divide en :hacer ahora, objetivo, inicio (activación conocimientos previos), práctica modelada, práctica guiada, práctica individual, desafío final (cierre).
- Monitoreo de los aprendizajes: practica guiada, práctica independiente, participación en clases y ticket de salida (oral y/o escrito)
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de: mavendano@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: a través de preguntas sin aviso y ticket de salida.
- Evaluaciones institucionales: pruebas de diagnóstico y dominio lector.
- Cantidad de evaluaciones Sumativa:
 - Primer semestre: 7
 - Segundo semestre: 8

Plan de Evaluación

- Marzo : Prueba de diagnóstico y prueba de contenido.
- Abril : Prueba de contenido y dictado.
- Mayo : Prueba de contenido y dictado.
- Junio : Prueba de contenido y dictado.
- Agosto : Prueba de contenido y dictado.
- Septiembre : Prueba de contenido y dictado.
- Octubre : Prueba de contenido y dictado.
- Noviembre : Prueba de contenido y dictado.