



Matemática 4tos

ORIANA CARRIZO
MARTA GAJARDO



Objetivo de aprendizaje

En cuarto básico el alumno tendrá la habilidad de :

Demostrar que comprende la adición ,sustracción ,multiplicación y división aplicando el algoritmo .

Resolver problemas rutinarios y no rutinarios en contextos cotidianos que incluyen dinero, seleccionando y utilizando la operación apropiada.

Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.

Calcular áreas perímetros y volumen .

Identificar y describir patrones numéricos en tablas que involucren una operación.

Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas.(horas a minutos ,minutos a horas)

Demostrar que comprenden una línea de simetría: identificando figuras simétricas 2D creando figuras simetrías 2D dibujando una o más líneas de simetría en figuras 2D usando software geométrico.

Identificar fracciones ,comparar ,sumar y restar fracciones .

Determinar las vistas de figuras 3D, desde el frente, desde el lado y desde arriba.

Realizar encuestas, analizar los datos, comparar con los resultados de muestras aleatorias, usando tablas y gráficos

Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.

Estructura de la clase

En sus marcas los alumnos buscan sus útiles.

Hacer Ahora los alumnos realizan problema del día

Calculo mental duración 2 minutos (48 ejercicios de suma y resta)

Objetivo de la clase ¿Qué vamos a aprender ?

Modelado de la clase (yo te explico)



- ▶ **Practica guiada (lo hacemos juntos)**



- ▶ **Practica independiente (lo haces solo)**



- ▶ **Cierre de clase ¿Qué aprendí?**



- ▶ **Ticket de salida (demuestro lo que aprendí)**



Útiles

- ▶ Los alumnos deben traer a diario
- ▶ Cuaderno de matemática
- ▶ Libro Astoreca debe permanecer en la sala los 2 tomos .
- ▶ Estuche , regla y escuadra .
- ▶ Pizarra y plumón deben estar en la sala .





Uso del cuaderno

En el cuaderno el alumno debe registrar la fecha y el objetivo de la clase

Pegar los cálculos mentales

Realizar el hacer ahora y el ticket de salida .

Pegar alguna guía de repaso

Tipos de Evaluación



1.-Evaluaciones formativas:

cálculos mentales ,ticket de salida ,guías de repaso, páginas del libro.

2.- Agregaría evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico.

3.-Evaluaciones Sumativas (Cantidad):

Evaluación mensual (prueba)

Evaluación de calculo Mental (promedio)

Evaluación ticket de salida (promedio)

Evaluación guías (promedio)

Evaluación pruebas de capitulo (promedio)

Evaluación trabajo en clase