

**CONTENIDOS – DIDÁCTICAS Y
EVALUACIONES 4° A - B
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
2023**



OA A TRABAJAR 4° A - B

OBJETIVOS QUE SE QUIERAN LOGRAR EN LA ASIGNATURA A NIVEL GENERAL.

Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA 7) (OA22)

Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, narradas o leídas por un adulto, como:

- Cuentos folclóricos y de autor.
- Poemas.
- Mitos y leyendas.
- Capítulos de novelas.

Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad:

- Pronunciando las palabras con precisión.
- Respetando los signos de puntuación.
- Leyendo con entonación adecuada.
- Leyendo con velocidad adecuada para el nivel.

- (OA 1) (OA 8) (OA26) (OA18) (OA28) (OA15) (OA10)
- Aplicar estrategias para determinar el significado de palabras nuevas:
- Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como poemas, diarios de vida, cuentos, anécdotas, cartas, comentarios sobre sus lecturas, noticias, etc. (OA 11)

- Interactuar de acuerdo con las convenciones sociales en diferentes situaciones:
 - Expresar opiniones, sentimientos e ideas.
 - Situaciones que requieren el uso de fórmulas de cortesía como por favor, gracias, perdón, permiso.

ESTRUCTURA DE LA CLASE

- 1.- Saludo inicial.
 - 2.- Materiales sobre el escritorio (Estuche, cuaderno, texto de estudio, según indicación)
 - 3.- Lectura silenciosa 10 minutos, 5 minutos de comentario.
 - 4.- Comienzo de la clase
-

Inicio: Objetivo de la clase .

Activación de los conocimientos previos a través de preguntas.

Explicación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales a trabajar en cada clase.

En cada clase se proyectará un ppt con los contenidos a trabajar, los que pueden ser conceptuales o procedimentales, dependiendo de la unidad o contenido. El docente explicará cada contenido conceptual a través de organizadores gráficos o definiciones, dependiendo del contenido, los que serán transcritos por los y las alumnas. Estos trabajarán en su cuaderno, texto de estudio o guía según corresponda, las que serán corregidas y reforzadas en voz alta, aclarando dudas en caso de haberlas.

Antes de terminar la hora los y las alumnas evidenciarán su aprendizaje a través de preguntas directas, **¿QUÉ APRENDIMOS HOY?**

El uso de celulares esta prohibido en la sala de clases.

TIPOS DE EVALUACIONES A DESARROLLAR

- En el transcurso del semestre y año se desarrollarán las siguientes evaluaciones:
-
- 1.- Se iniciará el semestre con una evaluación diagnóstica, la que será acumulativa.
 - 2.- Una evaluación de contenidos trabajados al mes. (Sumativa)
 - 3.- Una evaluación sumativa del texto de lectura complementaria, esta puede ser a través de una evaluación escrita, trabajo grupal o personal, las últimas serán con pauta de cotejo. (1 vez al mes)
 - 4.- Una vez al mes se aplicara un ensayo tipo SIMCE, con evaluación acumulativa, al término del semestre se sumarán todas y dará una nota más, a esta se sumará la evaluación diagnóstica.
 - 5.- Evaluaciones acumulativas cada 15 días. Se evaluará dictado de ortografía literal, acentual y puntual, las que sumadas en el semestre darán una nota más.
 - Total de notas mensuales: 2 Total de notas semestrales: 9
- 