



Presentación Historia 1° básico 2023

Colegio Nuestra Señora de Andacollo
Prof. Aurora Ortega – Marjorie Santander

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- Los niños y niñas del segundo nivel de transición deben identificar los miembros de su familia, los diferentes roles que desarrollan y el aporte a la comunidad de cada uno de ellos.
- Identificar las diferentes instituciones que componen la comunidad y el servicio que prestan cada una de ellos .
- Identificar los diferentes oficios y cual es su aporte a la comunidad.
- Comprender e identificar las normas de seguridad referidas al tránsito, sismo etc. dependiendo de el contexto geográfico del lugar donde vivan.
- Tener la capacidad de indagar, investigar diferentes hechos importantes para el o su comunidad.
- Conocer e identificar los patrimonios culturales y naturales del país y las acciones y organizaciones las protegen.
- Conocer y apreciar diferentes formas de vida de las comunidades del país (norte, centro, sur) su geografía, costumbres, comidas, flora y fauna, vestimenta y patrimonios de cada región del país
- Identificar y conocer los diferentes objetos tecnológicos ,funcionamiento , evolución y por qué fueron creados y como ayuda a la sociedad.

Estructura de la clase

- Comenzaremos las clases realizando la fila y saludarnos en el umbral, para entregar un “hacer ahora”, con el cual se activan sus conocimientos relacionados con la asignatura, dicho hacer ahora se pega en el cuaderno de la asignatura.
- Los materiales que se utilizarán son: cuaderno morado, texto del MINEDUC, lápices de colores, grafito y de mina.
- Enseñaremos el contenido: a través del trabajo con el texto del MINEDUC, con actividades visuales, quinestésicas, concretas y abstractas.
- El cuaderno trabajaremos pegando los hacer ahora y además, a medida que ya manejan mejor la escritura se escribe lo que aprendieron en la clase del día, enfocándonos en el objetivo del día. Durante el transcurso del primer semestre se va a lograr trabajar resúmenes más amplios de lo que vamos trabajando en clases.
- El monitoreo del aprendizajes es mediante el trabajo diario, la revisión constante, las evaluaciones y el diálogo constante.
- No se puede ocupar en clases el celular o smartwach.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través del cuaderno de comunicaciones.

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: hacer ahora que resume el avance de las clases, el registro es sólo interno para los profesores, no se considera como calificación sumativa.
- Evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico, pruebas sumativas y trabajos prácticos.
- El énfasis de las evaluaciones es determinar los aprendizajes reales en la asignatura y tomar remediales para los contenidos descendidos.
- Evaluaciones Sumativas: 4 evaluaciones en el primer semestre y 5 evaluaciones en el segundo semestre.

Plan de Evaluación

MES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba de diagnóstico
ABRIL	Prueba de contenido
	Prueba de contenido
MAYO	Prueba de contenido
JUNIO	Prueba de contenido
JULIO	Actividad práctica
AGOSTO	Prueba de contenido
SEPTIEMBRE	Prueba de contenido
OCTUBRE	Prueba de contenido
NOVIEMBRE	Prueba práctica