

# Presentación Matemáticas 1° básico 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo  
Prof. Aurora Ortega – Marjorie Santander

# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- En primero básico, el alumno tendrá la habilidad de: Utilizar los números naturales hasta 100 para contar, ordenar, comparar, medir, estimar, calcular cantidades y relacionarlos con los números ordinales hasta el décimo.
- Realizar adiciones y sustracciones comprendiendo el significado de estas operaciones y la relación entre ellas, en el ámbito del 0 al 100.
- Reconocer que los números naturales hasta el 99 se pueden expresar como unidades y decenas. Resolver cálculos mentales de adición y sustracción hasta el 20, reconociendo estrategias para ello.
- Resolver problemas rutinarios en contextos familiares, en que los datos están explícitos y cuya estrategia de solución está claramente sugerida en el enunciado.
- Conocer figuras y cuerpos geométricos básicos y las nociones de vértices y lados. Seguir, completar y reemplazar patrones. Leer la hora en punto y media en relojes análogos. Crear y extraer información de gráficos, tablas y pictogramas.

# Estructura de la clase

- Comenzaremos las clases realizando la fila y saludarnos en el umbral, para entregar un “hacer ahora”, con el cual se activan sus conocimientos relacionados con la asignatura, dicho hacer ahora se pega en el cuaderno de la asignatura.
- Los materiales que se utilizarán son: cuaderno azul, textos Astoreca, lápices de colores, grafito y de mina. Material concreto para trabajar en clases, se entrega en el colegio.
- Como enseñaremos el contenido: a través del método Astoreca, el trabajo con material concreto, luego pictórico, hasta llegar a lo simbólico.
- Como trabajaran el cuaderno: en el cuaderno se pegan los hacer ahora y además, a medida que ya manejan mejor la escritura se escribe lo que aprendieron en la clase del día. Durante el transcurso el primer semestre, también se pegan los cálculos mentales escritos. A diario se trabaja con el texto Astoreca en base a la progresión de aprendizajes del mismo.
- La clase se divide en : hacer ahora, objetivo de la clase, modelaje de la clase, practica guiada, practica independiente, cierre de la clase.
- Monitoreo de los aprendizajes: practica independiente, trabajo en el texto, revisión constante, cierre de la clase.
- No se puede ocupar celular o smartwach en la asignatura de matemática.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través del cuaderno de comunicaciones.

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: cálculos mentales semanales acumulativos, son una nota sumativa al semestre (sumas y restas en 2 min. Se trabajan con cronómetro y van aumentando en cantidad durante el año)
- Evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico, pruebas sumativas de capítulos, trabajos prácticos.
- El énfasis de las evaluaciones es determinar los aprendizajes reales en la asignatura y tomar remediales para los contenidos descendidos.
- Evaluaciones Sumativas: 6 evaluaciones en el primer semestre y 6 evaluaciones en el segundo semestre.

# Plan de Evaluación

MES	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba de diagnóstico
ABRIL	Prueba de contenido
	Prueba de contenido
MAYO	Prueba de contenido
JUNIO	Prueba de contenido
	Ingreso promedio cálculos mentales
JULIO	Prueba de contenido
AGOSTO	Actividad práctica
SEPTIEMBRE	Prueba de contenido
OCTUBRE	Prueba de contenido
NOVIEMBRE	Prueba de contenido
	Ingreso de promedios cálculos mentales