

Presentación Asignaturas Ciencias 3° 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- OA a trabajar:

Los estudiantes de tercero básico en la asignatura de ciencias serán capaces de:

- Reconocer la importancia de la luz en el desarrollo de la vida en el planeta, características de la luz y del sonido, que permite la percepción de vibraciones de objetos, y características del sonido.
- Identificar y comprender sobre elementos del sistema solar, movimientos de la Tierra, sucesión de las fases de la Luna. Construir modelos que expliquen fenómenos como eclipses de Sol y Luna y otros.
- Reflexionar y demostrar la importancia de las plantas como fuente de alimentación, para la respiración y como medicinas. Identificar partes y necesidades de las plantas, así como procesos que ocurren en ellas.
- Identificar y practicar un desarrollo saludable del organismo, la importancia de la higiene y las buenas prácticas alimenticias.

Estructura de la clase

- Ejemplo comenzaremos con : Escritura del objetivo, responder a la pregunta de inicio.
- Materiales que siempre deben tener a mano: Cuaderno amarillo
- Como enseñaremos el contenido: Metodología de indagación.
- Cómo trabajan los cuadernos: apuntes, subrayado, dictado.
- Técnica para participar en clases: lluvia de ideas, preguntas, trabajo grupal colaborativo.
- La clase se divide en : Para comenzar, exploración, reflexión y aplicación cuando amerita.
- Monitoreo de los aprendizajes: cómo me aseguro que mis estudiantes están aprendiendo: Ticket de salida, preguntas de reflexión, coevaluación y autoevaluación
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de: correo electrónico: bsalas@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: TAREAS O ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASES, QUE EN SU CONJUNTO PROMEDIARÁN UNA CALIFICACIÓN SUMATIVA.
- Agregaría evaluaciones institucionales : PRUEBAS SEMESTRALES O DE NIVEL.
- Que los estudiantes propongan formas de saber como van aprendiendo y cuánto han aprendido. LOS ESTUDIANTES AL INICIO DE CADA UNIDAD, REALIZARÁN PROPUESTAS DE TRABAJO, DEPENDIENDO LAS TEMÁTICAS QUE SE ESTÉN TRABAJANDO.
- Evaluaciones Sumativas (Cantidad): 4 POR SEMESTRE

Plan de Evaluación

| | |
|--|--|
| Marzo Unidad Luz | Prueba de diagnóstico Rubrican OA 8 y 9 |
| ABRIL Unidad de Luz y sonido | Prueba escrita OA 9 |
| MAYO Unidad de luz y sonido de | Rúbrica OA 10 |
| JUNIO Unidad de sistema solar de | Rúbrica OA 11 |
| JULIO Unidad: Sistema solar. | Formativa OA 12 |
| AGOSTO Unidad de Plantas | Rubrica OA 2 |
| SEPTIEMBRE Unidad: Importancia de las plantas. | Prueba escrita OA4 |
| OCTUBRE Unidad: Vida Saludable | Rubrica OA 5 |
| NOVIEMBRE Unidad: Alimentación saludable. | Prueba escrita OA6 |