

# Presentación Asignaturas Ciencias 3° 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



# OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- OA a trabajar:

Los estudiantes de tercero básico en la asignatura de ciencias serán capaces de:

- Reconocer la importancia de la luz en el desarrollo de la vida en el planeta, características de la luz y del sonido, que permite la percepción de vibraciones de objetos, y características del sonido.
- Identificar y comprender sobre elementos del sistema solar, movimientos de la Tierra, sucesión de las fases de la Luna. Construir modelos que expliquen fenómenos como eclipses de Sol y Luna y otros.
- Reflexionar y demostrar la importancia de las plantas como fuente de alimentación, para la respiración y como medicinas. Identificar partes y necesidades de las plantas, así como procesos que ocurren en ellas.
- Identificar y practicar un desarrollo saludable del organismo, la importancia de la higiene y las buenas prácticas alimenticias.

# Estructura de la clase

- Ejemplo comenzaremos con : Escritura del objetivo, responder a la pregunta de inicio.
- Materiales que siempre deben tener a mano: Cuaderno amarillo
- Como enseñaremos el contenido: Metodología de indagación.
- Cómo trabajan los cuadernos: apuntes, subrayado, dictado.
- Técnica para participar en clases: lluvia de ideas, preguntas, trabajo grupal colaborativo.
- La clase se divide en : Para comenzar, exploración, reflexión y aplicación cuando amerita.
- Monitoreo de los aprendizajes: cómo me aseguro que mis estudiantes están aprendiendo: Ticket de salida, preguntas de reflexión, coevaluación y autoevaluación
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de: correo electrónico: [bsalas@cnsaweb.cl](mailto:bsalas@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: TAREAS O ACTIVIDADES REALIZADAS EN CLASES, QUE EN SU CONJUNTO PROMEDIARÁN UNA CALIFICACIÓN SUMATIVA.
- Agregaría evaluaciones institucionales : PRUEBAS SEMESTRALES O DE NIVEL.
- Que los estudiantes propongan formas de saber como van aprendiendo y cuánto han aprendido. LOS ESTUDIANTES AL INICIO DE CADA UNIDAD, REALIZARÁN PROPUESTAS DE TRABAJO, DEPENDIENDO LAS TEMÁTICAS QUE SE ESTÉN TRABAJANDO.
- Evaluaciones Sumativas (Cantidad): 4 POR SEMESTRE

# Plan de Evaluación

<b>Marzo</b> Unidad Luz	Prueba de diagnóstico Rubrican OA 8 y 9
<b>ABRIL</b> Unidad de Luz y sonido	Prueba escrita OA 9
<b>MAYO</b> Unidad de luz y sonido de	Rúbrica OA 10
<b>JUNIO</b> Unidad de sistema solar de	Rúbrica OA 11
<b>JULIO</b> Unidad: Sistema solar.	Formativa OA 12
<b>AGOSTO</b> Unidad de Plantas	Rubrica OA 2
<b>SEPTIEMBRE</b> Unidad: Importancia de las plantas.	Prueba escrita OA4
<b>OCTUBRE</b> Unidad: Vida Saludable	Rubrica OA 5
<b>NOVIEMBRE</b> Unidad: Alimentación saludable.	Prueba escrita OA6