

Presentación Asignaturas 2023 – Matemática 5°

Colegio nuestra Señora de Andacollo
Profesora Viviana Curiquen Saldías



APRENDIZAJE/ CONTENIDOS 5° Básico

Los estudiantes de 5° Básico, en la asignatura de matemática, serán capaces de desarrollar las siguientes habilidades en conjunto a los diferentes contenidos del nivel como desempeño válido para su avance a otros niveles escolares:

Resolver problemas:

- Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.
- Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias

Argumentar y Comunicar:

- Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.
- Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados usando los términos matemáticos pertinentes
- Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.
- Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.

Modelar:

- Traducir expresiones de lenguaje natural a lenguaje matemático y viceversa.
- Modelar matemáticamente situaciones cotidianas: organizando datos identificando patrones o regularidades usando simbología matemática para expresarlas

Representar:

- Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.
- Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.
- Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos.

Contenidos: Resolver operaciones básicas. Resolución de planteamientos y situaciones cotidianas y no rutinarias. Reconocer unidad de medida (cm, m, mm) apropiadas a un objeto. Transformaciones de m a cm y viceversa. Calcular áreas, perímetros en figuras 2D y volumen en figuras 3D. Identificar y describir patrones numéricos que involucran una operación. Transformaciones de unidades de tiempo (horas, minutos, semanas, etc). Identificar cuerpos geométricos y reconocer sus aristas, caras, vértices y red correspondiente. Identificar fracciones, comparar, sumar y restar fracciones con igual denominador.

Estructura de la clase

- **En sus marcas:** 2 minutos por fila para recolectar materiales.
- **Materiales que siempre deben tener a mano:** Textos del ministerio, cuaderno de la asignatura, lápiz mina y goma.
- **Como enseñaremos el contenido:** a través de un hacer ahora, donde se desarrolla un planteamiento en el cuaderno indicando respuesta completa; conocer el objetivo de la clase; el desarrollo de la clase comprende de un modelado, practica guiada e independiente y un ticket de salida como cierre de la clase.
- **Como trabajaran el cuaderno:** el cuaderno se utiliza para resolver el hacer ahora, escribir el objetivo de la clase y tomar algunos apuntes de la misma.
- **Tendremos esta técnica para participar en clases:** levanto la mano para participar, entrego lluvia de ideas, todas las respuestas son válidas para poder indicar qué debemos mejorar y como hacerlo bien.
- **La clase se divide en :** en sus marcas, Cálculo mental, Hacer ahora, Objetivo; modelaje, practica guiada, practica independiente y cierre de la clase.
- **Monitoreo de los aprendizajes:** revisión de resolución de actividades a través de palitos preguntones; ticket de salida evaluado una vez a la semana.
- **Al finalizar siempre haremos esto:** cierre de la clase consultando qué fue lo más difícil de comprender para poder retormarlo la siguiente clase en el caso de que no quede tiempo para hacerlo en la misma clase.
- NO se utiliza el celular por ningún motivo durante la clase.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de: vcuriquen@cnsaweb.cl



Tipos de Evaluación a desarrollar

Tipo de Evaluación	Propósito
1. Prueba de capítulo (Acumulativa)	Control que se le realiza a los estudiantes para reconocer lo aprendido durante el mes.
2. Cálculo mental (Acumulativo)	Desarrollar la habilidad del cálculo mental/rápido frente a multiplicaciones y divisiones básicas.
3. Ticket de salida (Acumulativo)	Reconocer los contenidos adquiridos durante la semana y poder focalizar en un repaso aquellos que aun se encuentran débiles.
4. Trabajo practico de geometría	Desarrollar actividades practicas, que fomenten el trabajo en equipo y la aplicación de los contenidos aprendidos durante las clases de geometría.
5. Evaluación Sumativa	1 al mes / 4 por semestre Evaluación que permite reconocer los aprendizajes y habilidades adquiridas por los estudiantes mes a mes y que vean reflejados en el desarrollo y respuestas dentro de esta evaluación.
6. Evaluación de Diagnóstico	Reconocer los aprendizajes adquiridos por los estudiantes el año anterior al nivel en el cual se encuentran.
7. Evaluación Formativa / Monitoreo de los aprendizajes.	Preguntas abiertas y/o hacer ahora, donde los estudiantes indican sus respuestas frente a cierta actividad del contenido requerido, sin importar si es una respuesta correcta o no, más bien se le da el énfasis a reconocer qué es lo que debo mejorar y porque hay respuestas que sí sirven en la actividad y en donde pueden servir el resto de las respuestas mencionadas.

Plan de Evaluación

MES	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)
MARZO	<ol style="list-style-type: none">1. Prueba de capítulo (Acumulativa)2. Ticket de salida (Acumulativo)3. Evaluación Sumativa
ABRIL	<ol style="list-style-type: none">1. Prueba de capítulo (Acumulativa)2. Cálculo metal (Acumulativo)3. Ticket de salida (Acumulativo)4. Trabajo practico de geometría5. Evaluación Sumativa
MAYO	<ol style="list-style-type: none">1. Prueba de capítulo (Acumulativa)2. Cálculo metal (Acumulativo)3. Ticket de salida (Acumulativo)4. Evaluación Sumativa
JUNIO	<ol style="list-style-type: none">1. Prueba de capítulo (Acumulativa)2. Cálculo metal (Acumulativo)3. Ticket de salida (Acumulativo)4. Trabajo practico de geometría5. Evaluación Sumativa

JULIO	Ticket de salida (Acumulativo)
AGOSTO	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Ticket de salida (Acumulativo) 3. Evaluación Sumativa
SEPTIEMBRE	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Cálculo metal (Acumulativo) 3. Ticket de salida (Acumulativo) 4. Trabajo practico de geometría 5. Evaluación Sumativa
OCTUBRE	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Cálculo metal (Acumulativo) 3. Ticket de salida (Acumulativo) 4. Evaluación Sumativa
NOVIEMBRE	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Cálculo metal (Acumulativo) 3. Ticket de salida (Acumulativo) 4. Trabajo practico de geometría 5. Evaluación Sumativa
DICIEMBRE	No hay evaluación sumativa, sólo practica de contenidos.