

# Presentación Asignaturas 2023 – Matemática 6°

Colegio nuestra Señora de Andacollo  
Profesora Viviana Curiquen Saldías



# APRENDIZAJE/ CONTENIDOS 6° Básico

Los estudiantes de 6° Básico, en la asignatura de matemática, serán capaces de desarrollar las siguientes habilidades en conjunto a los diferentes contenidos del nivel como desempeño válido para su avance a otros niveles escolares:

## **Resolver problemas:**

- Reconocer e identificar los datos esenciales de un problema matemático.
- Resolver problemas, aplicando una variedad de estrategias

## **Argumentar y Comunicar:**

- Formular preguntas y posibles respuestas frente a suposiciones y reglas matemáticas.
- Comunicar de manera escrita y verbal razonamientos matemáticos: describiendo los procedimientos utilizados usando los términos matemáticos pertinentes
- Comprender y evaluar estrategias de resolución de problemas de otros.
- Identificar un error, explicar su causa y corregirlo.

### **Modelar:**

- Traducir expresiones de lenguaje natural a lenguaje matemático y viceversa.
- Modelar matemáticamente situaciones cotidianas: organizando datos identificando patrones o regularidades usando simbología matemática para expresarlas

### **Representar:**

- Extraer información del entorno y representarla matemáticamente en diagramas, tablas y gráficos, interpretando los datos extraídos.
- Usar representaciones y estrategias para comprender mejor problemas e información matemática.
- Imaginar una situación y expresarla por medio de modelos.

**Contenidos:** Operaciones básicas y combinadas; suma y resta de fracciones con igual y diferente denominador; Números decimales: suma, resta y reconocimiento de posición; Resolución de planteamientos; Patrones y secuencias. Resolver ecuaciones e inecuaciones. Lectura e interpretación de gráficos. Calcular promedio. Calcular perímetro y área de cuadrados, rectángulos y triángulos. Coordenadas en el plano cartesiano.

# Estructura de la clase

- **En sus marcas:** 2 minutos por fila para recolectar materiales.
- **Materiales que siempre deben tener a mano:** Textos del ministerio, cuaderno de la asignatura, lápiz mina y goma.
- **Como enseñaremos el contenido:** a través de un hacer ahora, donde se desarrolla un planteamiento en el cuaderno indicando respuesta completa; conocer el objetivo de la clase; el desarrollo de la clase comprende de un modelado, practica guiada e independiente y un ticket de salida como cierre de la clase.
- **Como trabajaran el cuaderno:** el cuaderno se utiliza para resolver el hacer ahora, escribir el objetivo de la clase y tomar algunos apuntes de la misma.
- **Tendremos esta técnica para participar en clases:** levanto la mano para participar, entrego lluvia de ideas, todas las respuestas son válidas para poder indicar qué debemos mejorar y como hacerlo bien.
- **La clase se divide en :** en sus marcas, Cálculo mental, Hacer ahora, Objetivo; modelaje, practica guiada, practica independiente y cierre de la clase.
- **Monitoreo de los aprendizajes:** revisión de resolución de actividades a través de palitos preguntones; ticket de salida evaluado una vez a la semana.
- **Al finalizar siempre haremos esto:** cierre de la clase consultando qué fue lo más difícil de comprender para poder retormarlo la siguiente clase en el caso de que no quede tiempo para hacerlo en la misma clase.
- NO se utiliza el celular por ningún motivo durante la clase.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de: [vcuriquen@cnsaweb.cl](mailto:vcuriquen@cnsaweb.cl)



# Tipos de Evaluación a desarrollar

<b>Tipo de Evaluación</b>
<b>1. Prueba de capítulo (Acumulativa)</b>
<b>2. Cálculo metal (Acumulativo)</b>
<b>3. Ticket de salida (Acumulativo)</b>
<b>4. Trabajo practico de geometría</b>
<b>5. Evaluación Sumativa</b>
<b>6. Evaluación de Diagnóstico</b>
<b>7. Evaluación Formativa / Monitoreo de los aprendizajes.</b>
<b>8. Ensayo Simce</b>

# Plan de Evaluación

MES	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)
MARZO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prueba de capítulo (Acumulativa)</li><li>2. Ticket de salida (Acumulativo)</li><li>3. Evaluación Sumativa</li></ol>
ABRIL	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prueba de capítulo (Acumulativa)</li><li>2. Cálculo metal (Acumulativo)</li><li>3. Ticket de salida (Acumulativo)</li><li>4. Trabajo practico de geometría</li><li>5. Evaluación Sumativa</li></ol>
MAYO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prueba de capítulo (Acumulativa)</li><li>2. Cálculo metal (Acumulativo)</li><li>3. Ticket de salida (Acumulativo)</li><li>4. Evaluación Sumativa</li></ol>
JUNIO	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prueba de capítulo (Acumulativa)</li><li>2. Cálculo metal (Acumulativo)</li><li>3. Ticket de salida (Acumulativo)</li><li>4. Trabajo practico de geometría</li><li>5. Evaluación Sumativa</li></ol>

JULIO	Ticket de salida (Acumulativo)
AGOSTO	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Ticket de salida (Acumulativo) 3. Evaluación Sumativa
SEPTIEMBRE	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Cálculo metal (Acumulativo) 3. Ticket de salida (Acumulativo) 4. Trabajo practico de geometría 5. Evaluación Sumativa
OCTUBRE	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Cálculo metal (Acumulativo) 3. Ticket de salida (Acumulativo) 4. Evaluación Sumativa
NOVIEMBRE	1. Prueba de capítulo (Acumulativa) 2. Cálculo metal (Acumulativo) 3. Ticket de salida (Acumulativo) 4. Trabajo practico de geometría 5. Evaluación Sumativa
DICIEMBRE	No hay evaluación sumativa, sólo practica de contenidos.