

# Presentación Asignatura Biología celular y molecular III° y IV° 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



# ¿Qué aprenderemos este año?

Análisis y descripción de experiencias científicas asociadas a la Biología celular en el tiempo.

Explicarán la anatomía y fisiología de tipos celulares con sus respectivos organelos.

Investigarán y caracterizarán las proteínas desde el punto de vista estructural y funcional.

Analizarán y comprenderán las etapas del dogma de la Biología celular.

Investigarán y caracterizarán la diferenciación y proliferación celular.

# ¿Qué aprenderemos este año?

- Analizarán aplicaciones de la Biología celular.
- Explicarán sobre la base de evidencia los mecanismos que regulan y explican el envejecimiento y enfermedades como el cáncer.
- Investigarán y analizarán la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
- Investigarán y comunicarán características de profesiones que aplican la ciencia y la tecnología en la sociedad.

# Como será esta clase...

Comenzaremos con tres momentos, el primero se denomina “para comenzar”, el segundo “explorando” y el tercero “reflexión”. Para cada momento se presentará en el power imágenes y preguntas que los estudiantes deben contestar en sus cuadernos en no más de 3 a 5 minutos. Al finalizar el tiempo la profesora de forma aleatoria solicita las respuestas correspondientes, posterior a la participación de los estudiantes se complementa las respuestas y finalizo en cada momento solicitando que los estudiantes levanten la mano y que indiquen con sus dedos el grado de comprensión de los temas tratados. Deben levantar un dedo si la comprensión es baja, dos dedos si e media la comprensión y tres dedos si la comprensión es alta.

# Como será esta clase

- En el caso de una comprensión alta y masiva, se continúa en el siguiente momento de la clase. El Ppt detalla la unidad el tema, el objetivo y propósito de la clase. El siguiente momento es el desarrollo de la clase. Durante el desarrollo se aceptan consultas asociadas principalmente asociadas al tema de la clase. El Ppt incluye un texto breve de comprensión lectora con una noticia o evento que logra una ampliación de los contenidos y finaliza con el análisis de un esquema conceptual. Los últimos 5 a 10 minutos verifico el registro de apuntes y envía escrito en el cuaderno un mensaje a los apoderados de aquellos estudiantes que no registraron información durante la clase, la comunicación debe venir firmada la próxima clase.

# Como será esta clase

- Necesito que tengan todos su cuaderno, el que debe indicar asignatura, nombre del estudiante y año escolar.
- Necesito puntualidad al inicio y al finalizar la clase.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante y que desarrollen en los plazos indicados las tareas o actividades solicitadas
- Tendremos esta técnica para participar en clases: Lluvia de ideas, elaborar y completar de esquemas conceptuales, elaboración de crucigramas y modelos didácticos. Elaboración de preguntas al finalizar la clase, las que se depositaran en una caja y se revisará de forma semanal

# Como será esta clase

- La clase se divide en : Para comenzar, Explorando, reflexión, inicio, desarrollo, ampliación de contenido y cierre.
- Al finalizar siempre deben expresar verbalmente lo que aprendieron durante la clase
- Necesito que el comportamiento en mi clases sea, respetuoso, ordenado y muy responsable.. El vocabulario debe ser formal y cordial
- El uso del celular será indicado como una instrucción para el segundo Ciclo)
- Es importante que los estudiantes asistan a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo: [jjimenez@cnsaweb.cl](mailto:jjimenez@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: Controles escritos y orales breves al inicio o al finalizar algunas clases. Desarrollo de cómic y esquemas conceptuales
- Evaluaciones institucionales : Pruebas de diagnóstico , Pruebas parciales ,ABP, exposiciones orales y elaboración de modelos didácticos.
- El propósito de las evaluaciones es medir durante el proceso el aprendizaje y desarrollo de variadas habilidades de los estudiantes.
- Evaluaciones Sumativas :4 notas por semestre

# Plan de evaluación

- Biología celular y molecular

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO		
MES	INSTRUMENTO (EJ. PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba parcial	Analizan y describen experiencias científicas asociadas a la biología celular en el tiempo
ABRIL	Rúbrica de presentación oral	Explican la anatomía y fisiología de tipos celulares con sus respectivos organelos.
MAYO	Rúbrica de tríptico	Investigan y caracterizan estructuras, funciones y procesos en los que están involucradas las proteínas.

# Plan de evaluación

- Biología celular y molecular

<b>JUNIO</b>	Prueba parcial	Analizan y describen las etapas del dogma de la biología molecular
<b>JULIO</b>	tareas formativas	Investigan y caracterizan la regulación génica y su relación con procesos de diferenciación y proliferación celular.
<b>AGOSTO</b>	ABP Rúbrica Juego didáctico	Analizar aplicaciones en biología celular y molecular. Describir patrones, tendencias y relaciones entre datos, información y variable.

# Plan de evaluación

- Biología celular y molecular

<b>SEPTIEMBRE</b>	Tríptico	Describir, sobre la base de la evidencia, los mecanismos de regulación génica y explicar su relación con el envejecimiento y enfermedades como el cáncer.
<b>OCTUBRE</b>	Guía grupal	Investigan y analizan la relación entre ciencia, tecnología y sociedad.
<b>NOVIEMBRE</b>	Power point	Investigar y comunicar profesiones que aplican ciencia y tecnología en la sociedad.