

Presentación Asignatura Ciencias naturales 7° 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



¿Qué aprenderemos este año en Ciencias naturales?

Este año aprenderemos las etapas de la vida humana y las dimensiones de sexualidad, especificando y reconociendo la importancia y del respeto y cuidado de los seres vivos en nuestro planeta, podremos analizar y explicar la importancia de la reproducción.

Investigaremos y caracterizaremos infecciones de transmisión sexual y como pueden afectar la salud de los humanos, promoviendo acciones preventivas.

Reconoceremos agentes infecciosos y las barreras defensivas disponibles para mantener el estado de salud.

¿Qué aprenderemos este año en Ciencias naturales?

- Comprender y explicar de forma didáctica el efecto que generan algunas fuerzas de la naturaleza, identificando consecuencias acciones preventivas que promueven la integridad de los seres vivos.
- Investigar el clima de la Tierra y reconocer las variables que intervienen en su dinámica.
- Investigar experimentalmente la clasificación de la materia y explicar sus propiedades.
- Investigar y explicar las propiedades y consecuencias del cambio físico y químico.

Como será la clase de Ciencias naturales

Comenzaremos desarrollando tres momentos, el primero se denomina “para comenzar”, el segundo “explorando” y el tercero “reflexión”. Para cada momento se presentará en el Ppt con imágenes y preguntas que los estudiantes deben contestar en sus cuadernos en no más de 3 a 5 minutos. Al finalizar el tiempo la profesora de forma aleatoria solicita las respuestas correspondientes, posterior a la participación de los estudiantes se complementa las respuestas y finalizo cada momento solicitando que los estudiantes levanten la mano y que indiquen con sus dedos el grado de comprensión de los temas tratados. Deben levantar un dedo si la comprensión es baja, dos dedos si e media la comprensión y tres dedos si la comprensión es alta. En el caso de una comprensión alta y masiva, se continúa en el siguiente momento de la clase.

Como será la clase de Ciencias naturales

- El Ppt indica, la unidad, el tema, el objetivo y propósito de la clase. El siguiente momento es el desarrollo de la clase. Durante el desarrollo se aceptan consultas asociadas principalmente asociadas al tema de la clase. El Ppt incluye información científica, imágenes preguntas y un texto breve de comprensión lectora con una noticia o evento que logra una ampliación de los conceptos tratados. La clase finaliza con el análisis de un esquema conceptual. Los últimos 5 a 10 minutos verifico el registro de apuntes y envío por escrito en el cuaderno un mensaje a los apoderados de aquellos estudiantes que no registraron información durante la clase, la comunicación debe venir firmada la próxima clase.

Como será la clase de Ciencias naturales

- Necesito que todos los estudiantes tengan su cuaderno, el que debe indicar asignatura, nombre del estudiante y año escolar.
- Necesito puntualidad al inicio y al finalizar la clase.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante y que desarrollen en los plazos indicados las tareas o actividades solicitadas
- Tendremos esta técnica para participar en clases: Lluvia de ideas, elaborar y completar de esquemas conceptuales, elaboración de crucigramas y modelos didácticos. Elaboración de preguntas al finalizar la clase, las que se depositaran en una caja y se revisará de forma semanal
- La clase se divide en : Para comenzar, Explorando, reflexión, inicio, desarrollo, ampliación de contenido y cierre.

Como será la clase de Ciencias naturales

- Al finalizar siempre deben expresar verbalmente lo que aprendieron durante la clase
- Necesito que el comportamiento en mi clases sea, respetuoso, ordenado y muy responsable. El vocabulario debe ser formal y cordial
- El uso del celular será indicado como una instrucción para el segundo Ciclo)
- Es importante que los estudiantes asistan a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo. jjimenez@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: Controles escritos y orales breves al inicio o al finalizar algunas clases. Desarrollo de cómic y esquemas conceptuales
- Evaluaciones institucionales : Pruebas de diagnóstico , Pruebas parciales ,ABP, exposiciones orales y elaboración de modelos didácticos.
- El propósito de las evaluaciones es medir durante el proceso el aprendizaje y desarrollo de variadas habilidades de los estudiantes.
- Evaluaciones Sumativas :4 notas por semestre

Plan de evaluación

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO		
MES	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba parcial (semana 3). Retroalimentación semana 4 (Responden 3 preguntas).	Analizar y caracterizar las etapas de la vida humana, reconociendo y describiendo las dimensiones de la sexualidad. Aplicar y comprender las etapas del ciclo menstrual humano, reconociendo y describiendo las células sexuales humanas.
ABRIL	Guía grupal	Investigar, describir y comprender infecciones de transmisión sexual que afectan a los humanos, promoviendo medidas de prevención.
MAYO	Prueba parcial	Reconocer y explicar características de los seres vivos. Describir y caracterizar virus, bacterias y hongos. Investigar, representar y explicar barreras defensivas y agentes patógenos que generan respuestas en la especie humana.

Plan de evaluación

JUNIO	Rúbrica de ABP	Investigar y comprender el efecto que generan algunas fuerzas de la naturaleza.
JULIO	Rúbrica de ABP	Investigan, analizan y explican la Teoría tectónica de placas. Investigar, describir y representar consecuencias de la actividad volcánica.
AGOSTO	Prueba parcial	Investigar y comprender el clima de la Tierra y la dinámica que se produce por la intervención de variables.

Plan de evaluación

SEPTIEMBRE	Prueba parcial	Investigar, describir y comprender el comportamiento de los gases en situaciones cotidianas
OCTUBRE	Informe científico	Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia
NOVIEMBRE	Tríptico	Investigar y explicar las propiedades y consecuencias del cambio físico y químico