

# Presentación Asignatura Ciencias naturales 8° 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



# ¿Qué aprenderemos este año en Ciencias naturales?

Este año aprenderemos la estructura y función de las células, considerando las procariontes y eucariontes.

Analizaremos y explicaremos mecanismos que permiten el intercambio de partículas entre la célula y su ambiente.

Analizaremos y comprenderemos la anatomía y fisiología de los sistemas de integración, detallando acciones que disminuyen el riesgo de padecer enfermedades.

Investigaremos y caracterizaremos algunos nutrientes y sus efectos en la salud humana.

# ¿Qué aprenderemos este año en Ciencias naturales?

- Analizaremos y comprenderemos fuerzas eléctricas, considerando beneficios y riesgos para la vida .
- Comprenderemos y explicaremos tecnologías que permiten la generación de electricidad, detallando el funcionamiento de un circuito domiciliario.
- Analizar y explicar procesos que generan transferencia de energía .
- Investigar y crear modelos que representen transferencia de energía.
- Analizar y explicar teorías atómicas. Resolver ejercicios de masa atómica, número atómico y partículas subatómicas.
- Analizar, describir y comprender elementos de la tabla periódica de elementos.

# Como será la clase de Ciencias naturales

Comenzaremos con tres momentos, el primero se denomina “para comenzar”, el segundo “explorando” y el tercero “reflexión”. Para cada momento se presentará en el Ppt imágenes y preguntas que los estudiantes deben contestar en sus cuadernos en no más de 3 a 5 minutos. Al finalizar el tiempo la profesora de forma aleatoria solicita las respuestas correspondientes, posterior a la participación de los estudiantes se complementa las respuestas y finalizo en cada momento solicitando que los estudiantes levanten la mano y que indiquen con sus dedos el grado de comprensión de los temas tratados. Deben levantar un dedo si la comprensión es baja, dos dedos si e media la comprensión y tres dedos si la comprensión es alta

# Como será la clase de Ciencias naturales

- En el caso de una comprensión alta y masiva, se continúa en el siguiente momento de la clase. El Ppt detalla, la unidad el tema, el objetivo y propósito de la clase. El siguiente momento es el desarrollo de la clase. Durante el desarrollo se aceptan consultas asociadas principalmente asociadas al tema de la clase. El Ppt incluye un texto breve de comprensión lectora con una noticia o evento que logra una ampliación de los contenidos y finaliza con el análisis de un esquema conceptual. Los últimos 5 a 10 minutos verifico el registro de apuntes y envía escrito en el cuaderno un mensaje a los apoderados de aquellos estudiantes que no registraron información durante la clase, la comunicación debe venir firmada la próxima clase.

# Como será la clase de Ciencias naturales

- Necesito que tengan todos su cuaderno, el que debe indicar asignatura, nombre del estudiante y año escolar.
- Necesito puntualidad al inicio y al finalizar la clase.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante y que desarrollen en los plazos indicados las tareas o actividades solicitadas
- Tendremos esta técnica para participar en clases: Lluvia de ideas, elaborar y completar esquemas conceptuales, elaboración de crucigramas y modelos didácticos. Elaboración de preguntas al finalizar la clase, las que se depositarán en una caja y se revisará de forma semanal
- La clase se divide en : Para comenzar, Explorando, reflexión, inicio, desarrollo, ampliación de contenido y cierre.

# Como será la clase de ciencias naturales

- Al finalizar siempre deben expresar verbalmente lo que aprendieron durante la clase
- Necesito que el comportamiento en mi clases sea, respetuoso, ordenado y muy responsable.. El vocabulario debe ser formal y cordial
- El uso del celular será indicado como una instrucción para el segundo Ciclo)
- Es importante que los estudiantes asistan a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo. [jjimenez@cnsaweb.cl](mailto:jjimenez@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: Controles escritos y orales breves al inicio o al finalizar algunas clases. Desarrollo de cómic y esquemas conceptuales
- Evaluaciones institucionales : Pruebas de diagnóstico , Pruebas parciales ,ABP, exposiciones orales y elaboración de modelos didácticos.
- El propósito de las evaluaciones es medir durante el proceso el aprendizaje y desarrollo de variadas habilidades de los estudiantes.
- Evaluaciones Sumativas :4 notas por semestre



# Plan de evaluación

MES	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO	
	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MARZO	Prueba parcial	Analizar y comprender la estructura y función celular, considerando células procariontes y eucariontes.
ABRIL	Guía parcial	Analizar , comprender y explicar mecanismos que permiten el intercambio de partículas entre la célula y su ambiente.
MAYO	Prueba parcial	Analizar, comprender y describir anatomía y fisiología de los sistemas de integración.

# Plan de evaluación

JUNIO	Informe científico	Investigar , explicar y caracterizar nutrientes y sus efectos en la salud humana .
JULIO	Rúbrica ABP afiche	Investigar y comprender circuitos eléctricos. Analizar y comprender las fuerzas eléctricas considerando los beneficios y riesgos para la vida.
AGOSTO	Guía parcial	Investigan , comprenden y explican tecnologías que permiten la generación de electricidad. Analizan circuito domiciliario.

# Plan de evaluación

SEPTIEMBRE	Rúbrica ABP modelo	Analizan, comprenden y explican procesos que generan transferencia de energía. Investigan, analizan y crean modelo que representen transferencias de energía entre los objetos.
OCTUBRE	Prueba parcial	Analizan, comprenden y explican teorías atómicas. Resuelven ejercicios de masa, número atómico y partículas subatómicas.
NOVIEMBRE	Prueba parcial	Analizan, comprenden y describen elementos de la tabla periódica de elementos.