

# Presentación Asignatura Ciencias para la ciudadanía III° 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



# ¿Qué aprenderemos este año en Ciencias para la ciudadanía?

Analizarán factores que influyen en la salud humana, tales como la biología de agentes infecciosos y sus mecanismos de transmisión, indicando medidas de prevención.

Analizarán y comprenderán factores tales como la nutrición, la actividad física y el estrés entre otros y su influencia en la salud humana.

Investigarán, explicarán y comunicarán los riesgos y beneficios que pueden generar algunas sustancias químicas de uso cotidiano.

Investigarán medicinas convencionales y tradicionales y las acciones involucradas que pueden resolver problemas de salud cotidianos.

# ¿Qué aprenderemos este año en Ciencias para la ciudadanía?

- Diseñarán soluciones para reducir amenazas en el hogar y en el trabajo.
- Investigarán acciones que promueven y la prevención y cuidado en la comunidad escolar y en el hogar.
- Investigan ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponen acciones que puedan prevenir o mitigar el impacto ambiental.
- Investigan, diseñan y explican proyectos que fomentan la utilización sostenible de recursos naturales de Chile.
- Investigan y analizan proyectos que pueden solucionar problemas locales.
- Reflexionan sobre las limitaciones y beneficios de las aplicaciones de la tecnología.

# Como será la clase de Ciencias para la ciudadanía...

Comenzaremos con tres momentos, el primero se denomina “para comenzar”, el segundo “explorando” y el tercero “reflexión”. Para cada momento se presentará en el Ppt imágenes y preguntas que los estudiantes deben contestar en sus cuadernos en no más de 3 a 5 minutos. Al finalizar el tiempo la profesora de forma aleatoria solicita las respuestas correspondientes, posterior a la participación de los estudiantes se complementa las respuestas y finalizo en cada momento solicitando que los estudiantes levanten la mano y que indiquen con sus dedos el grado de comprensión de los temas tratados. Deben levantar un dedo si la comprensión es baja, dos dedos si e media la comprensión y tres dedos si la comprensión es alta. En el caso de una comprensión alta y masiva, se continúa en el siguiente momento de la clase. asociadas al tema de la clase.

# Como será la clase de Ciencias para la ciudadanía

- El power indica, la unidad el tema, el objetivo y propósito de la clase. El siguiente momento es el desarrollo de la clase. Durante el desarrollo se aceptan consultas asociadas principalmente asociadas al tema de la clase. El Ppt incluye un texto breve de comprensión lectora con una noticia o evento que logra una ampliación de los contenidos y finaliza con el análisis de un esquema conceptual. Los últimos 5 a 10 minutos verifico el registro de apuntes y envía escrito en el cuaderno un mensaje a los apoderados de aquellos estudiantes que no registraron información durante la clase, la comunicación debe venir firmada la próxima clase.

# Como será la clase de Ciencias para la ciudadanía

- Necesito que tengan todos su cuaderno, el que debe indicar asignatura, nombre del estudiante y año escolar.
- Necesito puntualidad al inicio y al finalizar la clase.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante y que desarrollen en los plazos indicados las tareas o actividades solicitadas
- Tendremos esta técnica para participar en clases: Lluvia de ideas, elaborar y completar de esquemas conceptuales, elaboración de crucigramas y modelos didácticos. Elaboración de preguntas al finalizar la clase, las que se depositaran en una caja y se revisará de forma semanal

# Como será la clase de Ciencias para la ciudadanía.

- La clase se divide en : Para comenzar, Explorando, reflexión, inicio, desarrollo, ampliación de contenido y cierre.
- Al finalizar siempre deben expresar por escrito y verbalmente lo que aprendieron durante la clase
- Necesito que el comportamiento en mi clases sea, respetuoso, ordenado y muy responsable.. El vocabulario debe ser formal y cordial
- El uso del celular será indicado como una instrucción para el segundo Ciclo)
- Es importante que los estudiantes asistan a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo. [jjimenez@cnsaweb.cl](mailto:jjimenez@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: Controles escritos y orales breves al inicio o al finalizar algunas clases. Desarrollo de cómic y esquemas conceptuales
- Evaluaciones institucionales : Pruebas de diagnóstico , Pruebas parciales ,ABP, exposiciones orales y elaboración de modelos didácticos.
- El propósito de las evaluaciones es medir durante el proceso el aprendizaje y desarrollo de variadas habilidades de los estudiantes.
- Evaluaciones Sumativas :4 notas por semestre



# Plan de evaluación

<b>COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO</b>		
<b>MES</b>	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<b>MARZO</b>	Prueba parcial	Analizan, factores que infuyen en la salud humana ( como la nutrición, la actividad física, el estrés y otros). Analizan y describen agentes infecciosos y sus mecanismos de transmisión, identificando medidas de prevención.
<b>ABRIL</b>	Rúbrica ABP Herbario de la abuela	Investigan, comunican y explican riesgos que pueden generar sustancias químicas de uso cotidiano. Investigan, comprenden y describen medicinas convencionales y tradicionales. Investigan y describen acciones para resolver problemas de salud cotidianos.
<b>MAYO</b>	Rúbrica de ABP Mi botiquín	Investigan, comunican y explican riesgos que pueden generar sustancias químicas de uso cotidiano.

## Plan de evaluación

<b>JUNIO</b>	Tareas formativas	Diseñar, evaluar y mejorar soluciones para reducir amenazas en el hogar y trabajo.
<b>JULIO</b>	Rúbrica de ABP Afiches	Investigan, analizan y crean con la información afiches que generan prevención y cuidado en la comunidad escolar y en el hogar.
<b>AGOSTO</b>	Guía parcial	Investigar ciclos de vida de productos de uso cotidiano y proponer acciones que puedan prevenir o mitigar el impacto ambiental.

- 

## Plan de evaluación

<b>SEPTIEMBRE</b>	Rúbrica de ABP	Investigan y comunican proyectos que fomentan la utilización sostenible de recursos naturales de Chile.
<b>OCTUBRE</b>	Rúbrica de Disertación	Investigan, diseñan y explican proyectos que permitan resolver problemas personales y o locales.
<b>NOVIEMBRE</b>	Rúbrica de power point	Reflexionar sobre las limitaciones y beneficios de las aplicaciones de la tecnología. .