



# Presentación Asignaturas 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

Electivo de Economía  
III° y IV° Medios

# ¿Qué aprenderemos este año?

Esta asignatura profundiza el conocimiento de la economía como ciencia social, los estudiantes serán capaces de relacionar conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.

También se abordan aprendizajes en dos ámbitos de la economía microeconómico, es decir, a interrelación entre personas, familias, empresa y Estado, y el macroeconómico, que enfatiza en el funcionamiento del sistema económico como un todo.

Esto significa que comprendan, desde la microeconomía, que el comportamiento de los diferentes agentes económicos y sus decisiones se relacionan analizar costos y beneficios, incentivos y análisis marginales. Se revisará también la relación entre el comportamiento humano y el sistema económico actual. Desde la macroeconomía, se pretende que entiendan los fundamentos de distintos sistemas económicos y del actual, que analicen las interrelaciones de las economías en el mundo e investiguen sobre políticas y decisiones económicas relacionadas con crecimiento y desarrollo, entre otros.

# Como será esta clase...

- Comenzaremos nuestra clase con: Ticket de entrada, el cual debes responder entre 5 a 7 minutos dependiendo de su complejidad.
- Necesito que tengan todos su cuaderno y libro de la asignatura.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante
- Tendremos esta técnica para participar en clases: levantar la mano y respetar el turno para hablar.
- La clase se divide en : inicio (ticket de entrada) Desarrollo (explicación del contenido de la clase y desarrollo de la actividad) Cierre (revisión de actividad más una retroalimentación vista en clases).
- Al finalizar siempre haremos un resumen de la clase, enfatizando los puntos más importante de la clase.
- Necesito que el comportamiento en mi clases esté enfocado hacia el respeto hacia tus compañeros y hacia la profesora y siempre participes del desarrollo de la clase, dando tu opinión o respondiendo los desafíos de la clase.
- El uso del celular será utilizado solo cuando el/la profesor lo solicite.
- Es importante que Ud venga a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo [pvergara@cnsaweb.cl](mailto:pvergara@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: En cada clase revisaremos los ticket de entrada y las actividades de cada clase. Cada revisión de ticket de entrada y actividades se traduce en un “punto” lo cual corresponde a una nota al final del semestre.
- Las evaluaciones nos permite verificar tu aprendizaje, tus habilidades y los aspectos que debes de mejorar. Como profesores nos permite crear nuevas estrategias de aprendizaje para que puedas demostrar todo tu potencial y lograr tus objetivos académico.
- Evaluaciones Sumativas: En el primer semestre tendremos 4 evaluaciones y durante el segundo semestre tendremos 4 evaluaciones.

# Plan de Evaluación

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO

MES	INSTRUMENTO (EJ. PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
<b>MARZO</b>	Creación de un negocio con enfoque en el papel de los agentes económicos	<p>a. Investigar:</p> <p>a. Investigar sobre la realidad considerando:</p> <p>b. formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.</p> <p>c. análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.</p> <p>d. análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p> <p>e. la tecnología como herramienta de trabajo para realizar investigaciones históricas.</p>
<b>ABRIL</b>	Tareas acumulativas	<p>b. Pensamiento crítico:</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos. Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p>
<b>Mayo</b>	Prueba	
<b>Junio</b>	Post de inflación en instagram	<p>f. Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos,</p>
<b>Agosto</b>	Post de inflación en instagram	<p>procesos, ideas, acciones de personas, entre otros. s, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p>
<b>Septiembre</b>	Reportaje fallas del mercado	<p>c. Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético</p>
<b>Octubre</b>		<p>de la información.</p> <p>d. Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad,</p>
<b>Noviembre</b>	Presentación Agenda 2030 Prueba	<p>enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p> <p>Comunicación:</p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p>