

Presentación Asignaturas 2023 Seminario de Filosofía III° y IV° medio

Colegio Nuestra Señora de Andacollo
Profesor Cristhián Aburto Jara



APRENDIZAJE/ CONTENIDOS IV° medio

Esta asignatura está dirigida a estudiantes interesados en reflexionar sobre el desarrollo de problemas y conceptos filosóficos, y sus efectos en la vida del ser humano. Pretende profundizar y ampliar las perspectivas que se adquiere en la asignatura de Filosofía del plan común, en cuanto al conocimiento de autores y de ideas que han impactado tanto en la configuración de la disciplina filosófica como en otros ámbitos de la realidad humana (por ejemplo: la ciencia, la política, la espiritualidad, el arte, entre otros). Su fin es brindar al alumno las herramientas para leer, comprender e identificar críticamente posiciones filosóficas a partir de la lectura detallada de obras relevantes dentro de la historia de la filosofía, y así reflexionar sobre la dinámica de los problemas filosóficos a lo largo del tiempo, y sobre las consecuencias que han tenido y tienen en la sociedad.

Los objetivos de aprendizaje en cuanto a contenidos de la asignatura son:

- 1. Explicar textos filosóficos que aborden un problema presente en la historia de la filosofía, considerando sus antecedentes, principales planteamientos, supuestos y contexto sociocultural.
- 2. Evaluar y contrastar métodos de razonamiento para abordar un concepto o problema filosófico.
- 3. Analizar el devenir de un problema filosófico presente en la historia de la filosofía, considerando sus continuidades, cambios e impactos en la sociedad, y utilizando diversas formas de expresión.
- 4. Participar activamente en diálogos filosóficos sobre preguntas y/o conceptos filosóficos, y su relación tanto con su vida como con fenómenos sociales y culturales contemporáneos.
- 5. Formular una tesis filosófica con respecto a un problema relevante para su contexto, a partir de una investigación sobre diversas perspectivas filosóficas presentes en la historia de la filosofía.

Estructura de la clase

- **Al inicio de la clase:** registro de título y objetivo de la clase en sus cuadernos. “Hacer ahora”, actividad breve para motivar el aprendizaje.
- **Materiales que siempre deben tener a mano:** cuaderno, lápices de pasta, corrector, destacadores, libro de plan lector (cuando sea requerido)
- **Cómo enseñaremos el contenido:** a través de un hacer ahora, donde se desarrolla un planteamiento en el cuaderno indicando respuesta completa; conocer el objetivo de la clase; el desarrollo de la clase comprende de un modelado, practica guiada e independiente y puesta en común de las actividades como cierre. .
- **Cómo trabajarán el cuaderno:** el cuaderno se utiliza para resolver el hacer ahora, escribir el objetivo de la clase y tomar algunos apuntes de la misma.
- **Tendremos esta técnica para participar en clases:** levantar la mano para participar, discusión socializada, trabajos en parejas o grupos, diálogos argumentativos. Todas las respuestas son válidas para poder indicar qué debemos mejorar y cómo hacerlo bien.
- **La clase se divide en :** Hacer ahora, objetivo, sistematización del contenido o habilidad, modelaje, practica guiada, practica independiente y cierre de la clase.
- **Monitoreo de los aprendizajes:** revisión de actividades en el cuaderno clase a clase.
- **Al finalizar siempre haremos esto:** cierre de la clase consultando qué fue lo más difícil de comprender para poder retomarlo la siguiente clase en el caso de que no quede tiempo para hacerlo en la misma.
- El uso del celular queda supeditado a los requerimientos que la docente realice a los estudiantes para realizar alguna actividad pedagógica y sólo durante el tiempo que dure la misma. Al finalizar la actividad deben guardarlo en sus mochilas.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de: caburto@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

Tipo de Evaluación	Propósito
1. Evaluación de Diagnóstico	Reconocer los aprendizajes adquiridos por los estudiantes el año anterior al nivel en el cual se encuentran.
2. Evaluación sumativa finalización de unidad.	Evaluación que permite reconocer los aprendizajes y habilidades adquiridas por los estudiantes mes a mes. Formato: prueba de alternativas y desarrollo de escritura que contiene ítems de contenido, aplicación de contenido, preguntas de desarrollo y comprensión lectora.
3. Evaluación Formativa / Monitoreo de los aprendizajes.	Desarrollo de guías de aprendizaje, trabajo de análisis de textos literarios y no literarios, de comprensión lectora general y de contenido para cuantificar el logro de los objetivos propuestos para cada clase y retomar los aprendizajes que deben ser reforzados.
4. Diversificación de instrumentos para las evaluaciones.	Se dispondrá de distintas técnicas y herramientas para evaluar el aprendizaje de nuestros estudiantes. Entre las evaluaciones sumativas encontramos disertaciones, ejercicios de escritura y reflexión, elaboración de material de difusión, entre otros.



Plan de Evaluación

MES	INSTRUMENTO (EJ.PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)
MARZO	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación diagnóstica2. Evaluación Sumativa: “Procedimientos para evaluar argumentos –tutorial”.
ABRIL	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “ABP feria de salud”.2. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.
MAYO	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “Infografía de la aplicación de estrategias de análisis crítico”.2. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.
JUNIO	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “Nota de proceso”2. Evaluación Sumativa: “Prueba de conocimiento”.2. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.
AGOSTO	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “ABP Disertación filosófica Informe”.2. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.

SEPTIEMBRE	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “ABP Disertación filosófica Exposición”.2. Evaluación Sumativa: “Prueba de conocimiento”.3. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.
OCTUBRE	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “ABP Huerta filosófica”2. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.
NOVIEMBRE	<ol style="list-style-type: none">1. Evaluación Sumativa: “ABP Huerta filosófica Tesina”2. Revisión de “Hacer ahora” y actividades de reflexión en clases.