

# Presentación Asignaturas 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

Electivo de Geografía, territorio y desafíos  
socioambientales.  
III° y IV° Medios

## ¿Qué aprenderemos este año?

En el electivo de Geografía comprenderás conceptos y habilidades de la disciplina geográfica que se ponen en juego en la vida cotidiana. Se orienta a los procesos y dinámicas geográficas, tanto de origen físico-natural como de índole humano, y problematizar las expresiones territoriales que dan cuenta de la interacción entre ellas. Geografía, Territorio y Desafíos Socioambientales profundiza en la comprensión de las múltiples relaciones entre el ser humano y el medio, que configuran el espacio vivido, desde la perspectiva de su conocimiento, problematización y mejoramiento.

# Como será esta clase...

- Comenzaremos nuestra clase con: Ticket de entrada, el cual debes responder entre 5 a 7 minutos dependiendo de su complejidad.
- Necesito que tengan todos su cuaderno y libro de la asignatura.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante
- Tendremos esta técnica para participar en clases: levantar la mano y respetar el turno para hablar.
- La clase se divide en : inicio (ticket de entrada) Desarrollo (explicación del contenido de la clase y desarrollo de la actividad) Cierre (revisión de actividad más una retroalimentación vista en clases).
- Al finalizar siempre haremos un resumen de la clase, enfatizando los puntos más importante de la clase.
- Necesito que el comportamiento en mi clases esté enfocado hacia el respeto hacia tus compañeros y hacia la profesora y siempre participes del desarrollo de la clase, dando tu opinión o respondiendo los desafíos de la clase.
- El uso del celular será utilizado solo cuando el/la profesor lo solicite.
- Es importante que Ud venga a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo [pvergara@cnsaweb.cl](mailto:pvergara@cnsaweb.cl)

# Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: En cada clase revisaremos los ticket de entrada y las actividades de cada clase. Cada revisión de ticket de entrada y actividades se traduce en un “punto” lo cual corresponde a una nota al final del semestre.
- Evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico, SIMCE.
- Las evaluaciones nos permite verificar tu aprendizaje, tus habilidades y los aspectos que debes de mejorar. Como profesores nos permite crear nuevas estrategias de aprendizaje para que puedas demostrar todo tu potencial y lograr tus objetivos académico.
- Evaluaciones Sumativas: En el primer semestre tendremos evaluaciones y durante el segundo semestre tendremos evaluaciones.

# Plan de Evaluación

| MES               | INSTRUMENTO (EJ. PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)  | INDICADORES DE EVALUACIÓN   |
|-------------------|---|---|
| <b>MARZO</b>      | Creación de un mito                             | <p>a. Investigar:<br/>           a. Investigar sobre la realidad considerando:<br/>           b. formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos<br/>           levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.</p>                       |
| <b>ABRIL</b>      | Tareas acumulativas                             | <p>c. análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.<br/>           d. análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p>  |
| <b>Mayo</b>       | Día del patrimonio<br>Prueba                    | <p>e. la tecnología como herramienta de trabajo para realizar investigaciones históricas.</p>   |
| <b>Junio</b>      | Clases de problemática en el espacio geográfico | <p>b. Pensamiento crítico:<br/>           Hacer conexiones entre fenómenos. Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p>  |
| <b>Agosto</b>     | Clases de problemática en el espacio geográfico | <p>f. Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos,</p>  |
| <b>Septiembre</b> | ABP: Filosofía- Arquitectura                    | <p>procesos, ideas, acciones de personas, entre otros. s, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos</p>  |
| <b>Octubre</b>    | ABP: Filosofía- Arquitectura                    | <p>como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.<br/>           c. Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p>  |
| <b>Noviembre</b>  | Prueba Trabajo desastres naturales              | <p>d. Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad, enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.<br/>           Comunicación:<br/>           Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p> |