



Presentación Asignaturas 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

**Asignatura: Ed. Ciudadana
III° Medios**

¿Qué aprenderemos este año?

Unidad I:

En esta unidad comprenderás a democracia como forma de organización política y de involucramiento de las personas en los asuntos públicos. Esto implica destacar la importancia de la participación ciudadana en distintos ámbitos y comprender el carácter institucional y cívico que orienta y permite la práctica democrática. Algunos conceptos centrales en esta unidad son Estado, democracia, bien común, participación y ciudadanía, con los que se espera que reconozcan los derechos, deberes y responsabilidades comunes en la construcción la sociedad.

Unidad II:

En esta unidad aprenderás sobre os mecanismos de accesos a la justicia y las características del poder judicial chileno, y luego profundicen en sus conocimientos sobre los derechos humanos, particularmente sus principios, fundamentos y presencia en nuestro sistema democrático. Con esto, se espera que desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que les ayuden a promover, defender y exigir los derechos humanos, y generar acciones para resguardarlos y difundirlos.

Unidad III:

En esta unidad comprenderás que el territorio se configura a partir de decisiones políticas de distintos actores. Esto implica analizar, desde una perspectiva multidimensional, el espacio (territorio) como escenario de la política y del ejercicio ciudadano, y evaluar cómo crea oportunidades y limitantes para la participación y la construcción del bien común. Con esto, se espera que se aproximen de manera activa al territorio, proponiendo y evaluando alternativas que contribuyan a fortalecer la participación y la democracia.

Unidad IV:

En esta unidad reconocerás las dinámicas que definen las relaciones entre Estado y mercado y comprendan que deben orientarse a la colaboración. Esto implica, en primer lugar, conocer los distintos sistemas económicos que existen hoy en el mundo, desde su historia, las teorías que los sustentan y las experiencias de implementación. A partir de ello, podrán analizar el actual sistema económico de Chile y evaluar cómo interactúan el Estado y el mercado en nuestro país, tanto desde el rol de los distintos agentes económicos como de políticas públicas, considerando temas como sueldos justos, productividad, carga tributaria, comercio justo, probidad, desarrollo sustentable, riqueza y pobreza.

Como será esta clase...

- Comenzaremos nuestra clase con: Ticket de entrada, el cual debes responder entre 5 a 7 minutos dependiendo de su complejidad.
- Necesito que tengan todos su cuaderno y libro de la asignatura.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante
- Tendremos esta técnica para participar en clases: levantar la mano y respetar el turno para hablar.
- La clase se divide en : inicio (ticket de entrada) Desarrollo (explicación del contenido de la clase y desarrollo de la actividad) Cierre (revisión de actividad más una retroalimentación vista en clases).
- Al finalizar siempre haremos un resumen de la clase, enfatizando los puntos más importante de la clase.
- Necesito que el comportamiento en mi clases esté enfocado hacia el respeto hacia tus compañeros y hacia la profesora y siempre participes del desarrollo de la clase, dando tu opinión o respondiendo los desafíos de la clase.
- El uso del celular será utilizado solo cuando el/la profesor lo solicite.
- Es importante que Ud venga a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo pvergara@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: En cada clase revisaremos los ticket de entrada y las actividades de cada clase. Cada revisión de ticket de entrada y actividades se traduce en un “punto” lo cual corresponde a una nota al final del semestre.
- Evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico, SIMCE.
- Las evaluaciones nos permite verificar tu aprendizaje, tus habilidades y los aspectos que debes de mejorar. Como profesores nos permite crear nuevas estrategias de aprendizaje para que puedas demostrar todo tu potencial y lograr tus objetivos académico.
- Evaluaciones Sumativas: En el primer semestre tendremos 4 evaluaciones y durante el segundo semestre tendremos 4 evaluaciones.

Plan de Evaluación

MES	INSTRUMENTO (EJ. PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MARZO	Controles acumulativos	<p>a. Investigar:</p> <p>a. Investigar sobre la realidad considerando:</p> <p>b. formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.</p> <p>c. análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.</p> <p>d. análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p> <p>e. la tecnología como herramienta de trabajo para realizar investigaciones históricas.</p>
ABRIL	Creación de casos judiciales	
Mayo	Afiches democráticos	
Junio	Prueba	<p>b. Pensamiento crítico:</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos. Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p>
Agosto	Actividad sistema económicos	
Septiembre	Tareas acumualtivas	
Octubre	Guía de proyecto territorial	
Noviembre	Presentación de proyecto territorial	<p>f. Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos, procesos, ideas, acciones de personas, entre otros. s, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p> <p>c. Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p> <p>d. Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando</p>