



Presentación Asignaturas 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo

Asignatura: Ed. Ciudadana
IV° Medios

¿Qué aprenderemos este año?

Unidad I:

En esta unidad los estudiantes deberán proponer soluciones a los problemas que afectan a la sociedad en diversas escalas (espacio local, comunal, regional y/o nacional).

Unidad II:

En esta unidad los estudiantes comprenderán cómo los medios de comunicación masivos y las nuevas tecnologías de la información juegan un papel importante en los sistemas democráticos. Reconocerán la responsabilidad que tienen los creadores de contenido y que los ciudadanos sean críticos frente a una información. Por último evaluarán las oportunidades y riesgos que ofrecen el acceso y el manejo de la información para la construcción de la democracia.

Unidad III:

En esta unidad comprenderán los desafíos y problemas de la democracia que se relacionan con principios éticos que consideran la justicia, el bien común y la equidad. También deberán proponer soluciones en la organización de los territorios y espacios públicos.

Unidad IV:

En esta unidad comprenderán las políticas económicas y los derechos laborales que impactan en su vida cotidiana.

Como será esta clase...

- Comenzaremos nuestra clase con: Ticket de entrada, el cual debes responder entre 5 a 7 minutos dependiendo de su complejidad.
- Necesito que tengan todos su cuaderno y libro de la asignatura.
- Es necesario que tomen apuntes de lo relevante
- Tendremos esta técnica para participar en clases: levantar la mano y respetar el turno para hablar.
- La clase se divide en : inicio (ticket de entrada) Desarrollo (explicación del contenido de la clase y desarrollo de la actividad) Cierre (revisión de actividad más una retroalimentación vista en clases).
- Al finalizar siempre haremos un resumen de la clase, enfatizando los puntos más importante de la clase.
- Necesito que el comportamiento en mi clases esté enfocado hacia el respeto hacia tus compañeros y hacia la profesora y siempre participes del desarrollo de la clase, dando tu opinión o respondiendo los desafíos de la clase.
- El uso del celular será utilizado solo cuando el/la profesor lo solicite.
- Es importante que Ud venga a clases.
- Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de mi correo pvergara@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- Evaluaciones formativas: En cada clase revisaremos los ticket de entrada y las actividades de cada clase. Cada revisión de ticket de entrada y actividades se traduce en un “punto” lo cual corresponde a una nota al final del semestre.
- Evaluaciones institucionales : pruebas de diagnóstico, SIMCE.
- Las evaluaciones nos permite verificar tu aprendizaje, tus habilidades y los aspectos que debes de mejorar. Como profesores nos permite crear nuevas estrategias de aprendizaje para que puedas demostrar todo tu potencial y lograr tus objetivos académico.
- Evaluaciones Sumativas: En el primer semestre tendremos 4 evaluaciones y durante el segundo semestre tendremos 4 evaluaciones.

Plan de Evaluación

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO		
MES	INSTRUMENTO (EJ. PRUEBA, DISERTACIÓN, RUBRICA)	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MARZO	Controles acumulativos	<p>a. Investigar:</p> <p>a. Investigar sobre la realidad considerando:</p> <p>b. formulación de preguntas o problemas de investigación a partir de la observación de fenómenos levantamiento de información a partir de métodos y técnicas propias de historia, geografía, economía y otras ciencias sociales.</p> <p>c. análisis crítico de las evidencias y evaluación de su validez, considerando su uso ético para respaldar opiniones.</p> <p>d. análisis de las propias conclusiones en relación con los supuestos iniciales.</p> <p>e. la tecnología como herramienta de trabajo para realizar investigaciones históricas.</p>
ABRIL	Presentación partidos políticos	<p>b. Pensamiento crítico:</p> <p>Hacer conexiones entre fenómenos. Evaluar la validez de las propias interpretaciones sobre acontecimientos, fenómenos y procesos estudiados, a través del diálogo y el uso de fuentes.</p>
Mayo	Tareas acumulativas	<p>f. Elaborar juicios éticos de manera rigurosa y basados en conocimiento disciplinar sobre hitos, fenómenos,</p>
Junio	Evaluación Fake news	<p>procesos, ideas, acciones de personas, entre otros. s, acontecimientos y/o procesos de la realidad considerando conceptos como multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, temporalidad, y variables y patrones.</p>
Agosto	Prueba	<p>c. Elaborar interpretaciones y argumentos, basados en fuentes variadas y pertinentes, haciendo uso ético de la información.</p>
Septiembre	Sketchnotes	<p>d. Analizar interpretaciones y perspectivas de diversas fuentes, considerando propósito, intencionalidad,</p>
Octubre	Feria laboral	<p>enfoque y contexto del autor, y las preguntas que intenta responder.</p>
Noviembre		<p>Comunicación:</p> <p>Comunicar explicaciones, conclusiones u opiniones fundamentadas haciendo uso de lenguaje, las normas y convenciones de la disciplina.</p>