

Presentación de matemáticas kínder 2023

Colegio nuestra Señora de Andacollo



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE/ CONTENIDOS

- OA a trabajar:
- Identificar los conceptos espaciales.(arriba-abajo, dentro –fuera. Encima-debajo, izquierda –derecha, entre, delante – detrás, cerca- lejos)
- Identificar, crear, seguir patrones: AA-AB- AAB-ABB- ABC.
- Identificar las figuras geométrica(cuadrado- triangulo- rectángulo- circulo, sus lados y vértices.
- Cuerpos geométricos(cono, esfera, pirámide, cubo, cilindro, prisma)
- Clasificar por diferentes criterios(forma, color, tamaño)
- Establecer relaciones de temporalidad, como : identificar las estaciones del año, días de la semana, meses del año, antes-después, día-noche, ayer-hoy –mañana, ordenar secuencias temporales de 3 , 4, 5 láminas.
- conocer el esquema corporal e identificar lateralidad (izquierda - derecha) en situaciones cotidianas.
- Identificar cuantificadores , conceptos de comparación, seriar por longitud, tamaño , grosor, capacidad.
- Identificar y conocer los números del 1 ala 10 en situaciones cotidianas , identificar los número y cantidad.
- Identificar y aplicar la recta numérica, contar de forma ascendente y descendente , identificar el antecesor y sucesor del 1 a al 10.
- Identificar los números mayor, menor, igual.
- Identificar y resolver adiciones , sustracciones y resolución de problemas simples.

Estructura de la clase

1. Se presenta el material para explorar uno por día, como(botones, conchitas, semillas, llaves, unifix, mosaicos, figuras geométricas gemas, figuras poligonales, para establecer semejanzas y diferencias entre los materiales, una vez explorados deben ser registrados en el cuaderno de matemáticas. Esta actividad tiene una duración 20 minutos.
2. Se comienza con activación de conocimientos previos .

Materiales que siempre deben tener a mano

1. cuaderno de matemáticas
2. Texto lógica y números.
3. Estuche
4. Guías o láminas (este material lo entrega la educadora)
5. Material concreto (dependiendo de la unidad que se este trabajando)

Como enseñaremos el contenido

1. Se utilizan canciones relacionadas al contenido
2. Videos , ppt
3. Se realiza modelaje
4. Material concreto
5. Libro lógica y números , guías , cuadernos.

Tendremos esta técnica para participar en clases.

1. Lluvia de ideas .
2. Palitos preguntones.
3. Recordar clase anterior

La clase se divide en.

1. Hacer ahora.
2. Objetivo, inicio (activación de conocimientos previos)
3. Modelaje
4. Practica guiada.
5. Práctica individual
6. Desafío final (cierre).

Monitoreo de los aprendizajes

1. Práctica independiente.
2. Participación en clases.
3. Corrección en grupo de la actividad.
4. Ticket de salida de forma oral.

❖ Pueden comunicarse conmigo para detalles de la asignatura a través de:
correo electrónico: jbarriga@cnsaweb.cl

Tipos de Evaluación a desarrollar

- **Evaluaciones sumativas:** (son pruebas que se confeccionan con preguntas e imágenes. La educadora o el profesor a cargo lee la pregunta donde se le indica al alumno o alumna si debe marcar con una X, pintar, encerrar en un círculo o unir con una línea).
- **Evaluaciones institucionales :** pruebas de diagnóstico.
(esta prueba se realiza para monitorear los aprendizajes de entrada de cada niño o niña a principio del año escolar).
- **Número de evaluaciones: 8**

Plan de Evaluación

Muestre el plan de evaluación “Excel” con las evaluaciones que dispondrá en el año.

1. Marzo: evaluación : diagnóstica
2. Abril: evaluación: conceptos espaciales.
3. Mayo: evaluación de: patrones- conceptos de orientación temporal (día- noche, antes –después)
4. Junio: evaluación de figuras geométricas – orientación temporal (poco tiempo mucho tiempo A veces- nunca, ordenar secuencias temporales, ayer hoy mañana, estaciones del año.
5. Julio: cuerpos geométricos- días de la semana- clasificación por forma, color, tamaño.
6. Agosto: cuantificadores- concepto de comparación – orientación temporal
7. Septiembre: conteo- comparación de cantidad- seriación - lateralidad
8. Octubre: números del 1 al 10- antecesor y sucesor- mayor – menor e igual - lateralidad
9. noviembre: adiciones – sustracciones- lateralidad.