



PLAN ANUAL DE MATEMÁTICA

PLAN COMÚN, III° MEDIO
2023

¿QUÉ APRENDEREMOS ESTE AÑO?

Conocerás el uso de la matemática en diversas situaciones que te permitirán desarrollar y aplicar tus habilidades de argumentar y comunicar, modelar, resolver problemas y representar.

CÓMO SERÁ ESTA CLASE

- Se fomentará la puntualidad a clases.
- Se realizará la clase teórica y luego la aplicación del contenido.
- Promoverá la participación activa.
- Deben tener su cuaderno de la asignatura y realizar apuntes propios.
- Respetar a todos/as los/las integrantes.
- Mantener el espacio ordenado y limpio.
- Cuidar los materiales entregados.
- Monitorear constantemente el progreso.
- Evitar ingerir alimentos durante las clases.
- Evitar el uso de celulares en clases.
- Evitar la ausencia a las evaluaciones.
- Correo del profesor: mhuechacona.cnsa@gmail.com

Aspectos técnicos M1 y M2

	PAES obligatoria Matemática M1	PAES electiva Matemática M2
¿Qué mide?	Competencias básicas para la vida cotidiana y estudios universitarios.	Competencias necesarias para carreras de base matemática.
¿Es obligatoria?	Sí, la PAES M1 es un requisito obligatorio para postular centralizadamente a todas las carreras.	Es requisito obligatorio para postular a 476 carreras. Revisa aquí el listado oficial.
Cantidad de preguntas	65 preguntas	55 preguntas
Duración	2 horas 20 minutos	2 horas 20 minutos
Contenido a evaluar	7° a II° medio	Contenido M1 + III° a IV° medio
Temario PAES	Temario PAES obligatoria Matemática M1	Temario PAES electiva Matemática M2

Unidades:

Unidad 1:

La toma de decisiones en situaciones de incerteza

Lección 1: Toma de decisiones aplicando medidas de dispersión de datos.

Lección 2: Toma de decisiones aplicando probabilidades condicionadas.

Eje: Estadística y probabilidad

Unidad 2:

Modelamiento matemático para descubrir y predecir

Lección 3: Modelamiento de fenómenos con la función exponencial.

Lección 4: Modelamiento de fenómenos con la función logarítmica.

Eje: Álgebra y funciones

Unidades:

Unidad 3: Relaciones métricas en la circunferencia

Lección 5: Resolución de problemas con ángulos en la circunferencia.

Lección 6: Resolución de problemas con segmentos en la circunferencia.

Eje: Geometría

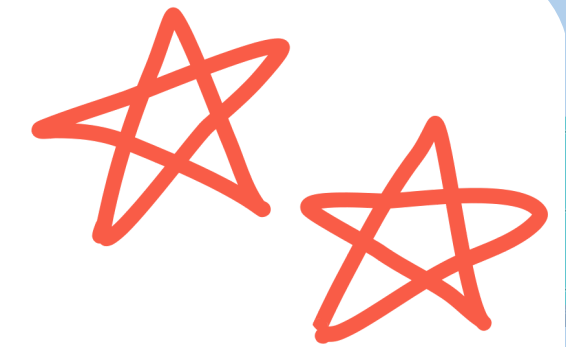
Unidad 4: Un penúltimo peldaño: Los números complejos

Lección 7: El conjunto de los números complejos.

Lección 8: Resolución de problemas usando la operatoria de números complejos.

Eje: Números

Fechas de evaluaciones



✿ III°A: Viernes 31 de marzo

III°B: Jueves 30 de marzo

Contenido: Función inversa y estadística

✿ III°A: Viernes 28 de abril.

III°B: Jueves 27 de abril

Contenido: Probabilidad

✿ III°A: Viernes 26 de mayo

III°B: Jueves 25 de mayo

Contenidos: Función exponencial

✿ III°A: Viernes 23 de junio

III°B: Jueves 22 de junio

Contenidos: Función logarítmica

✿ Promedio de controles



Evaluaciones sumativas y acumulativas



Semestre II

Nota 1: Ángulos en la circunferencia,

Nota 2: Segmento en la circunferencia

Nota 3: Números complejos.

Nota 4: Promedio de evaluaciones acumulativas.

Evaluaciones formativas: Será guías desarrolladas en clases y luego retroalimentadas.

Evaluaciones institucionales: Según calendario, se realizarán ensayos PAES o SIMCE según el nivel que aplica.

PROPÓSITO DE LAS EVALUACIONES

Ayuda tanto al profesor como al alumno a conocer los avances y las áreas que necesitan fortalecerse para continuar el proceso de aprendizaje. Con esta información, el docente puede tomar decisiones para modificar su planificación y adecuarla mejor a las necesidades de sus estudiantes. Por su parte, los alumnos podrán focalizar sus esfuerzos, con la confianza de que podrán mejorar sus resultados.

Es importante que la evaluación se realice como un continuo dentro de las actividades en la sala de clases, pues está inserta en un proceso de aprendizaje