



Plan anual de Matemática

Plan Común, IV medio, 2023



¿QUÉ APRENDEREMOS ESTE AÑO?

Aprenderemos a desarrollar y potenciar con calidad, estrategias y competencias cognitivas y metacognitivas en los diferentes ítems de la PAES de matemática

CÓMO SERÁ ESTA CLASE

- Se fomentará la puntualidad a clases.
- Se realizará la clase teórica y luego la aplicación del contenido.
- Promoverá la participación activa.
- Deben tener su cuaderno de la asignatura y realizar apuntes propios.
- Respetar a todos/as los/las integrantes.
- Mantener el espacio ordenado y limpio.
- Cuidar los materiales entregados.
- Monitorear constantemente el progreso.
- Evitar ingerir alimentos durante las clases.
- Evitar el uso de celulares en clases.
- Evitar la ausencia a las evaluaciones.
- Correo del profesor: mhuechacona.cnsa@gmail.com

Aspectos técnicos M1 y M2

	PAES obligatoria Matemática M1	PAES electiva Matemática M2
¿Qué mide?	Competencias básicas para la vida cotidiana y estudios universitarios.	Competencias necesarias para carreras de base matemática.
¿Es obligatoria?	Sí, la PAES M1 es un requisito obligatorio para postular centralizadamente a todas las carreras.	Es requisito obligatorio para postular a 476 carreras. Revisa aquí el listado oficial.
Cantidad de preguntas	65 preguntas	55 preguntas
Duración	2 horas 20 minutos	2 horas 20 minutos
Contenido a evaluar	7° a II° medio	Contenido M1 + III° a IV° medio
Temario PAES	Temario PAES obligatoria Matemática M1	Temario PAES electiva Matemática M2

Intensivo PAES



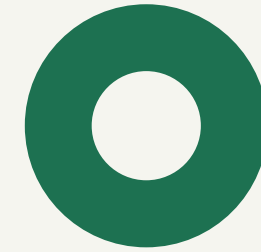
Números

- Conjunto de los números enteros y racionales.
- Porcentajes.
- Potencias y raíces enésimas



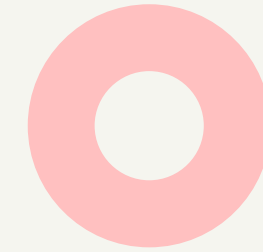
Álgebra y funciones

- Expresiones algebraicas
- Proporcionalidad
- Ecuaciones e inecuaciones de primer grado.
- Sistema de ecuaciones lineales.
- Función lineal y función afín.
- Función cuadrática.



Geometría

- Figuras geométricas
- Cuerpos geométricos
- Transformaciones isométricas.
- Semejanza y proporcionalidad de figuras planas



Probabilidad y estadística

- Representación de datos a través de tablas y gráficos
- Medidas de tendencia central y rango.
- Medidas de posición
- Regla de probabilidad

Fechas de evaluaciones



- ✿ Lunes 27 de marzo:
Operatoria y orden en el conjunto de los números racionales y reales
- ✿ Lunes 24 de abril:
Problemas que involucren el conjunto de los números enteros, racionales y reales,
Proporcionalidad,
Porcentaje
- ✿ Lunes 22 de mayo: Potencias, raíces,
Problemas que involucren raíces y potencias,
Productos notables,
Factorización
- ✿ lunes 19 de junio:
Operatoria con expresiones algebraicas,
Problemas que involucren expresiones algebraicas,
Ecuaciones lineales,
Problemas que abarquen ecuaciones lineales.
- ✿ Promedio de controles



Evaluaciones sumativas y acumulativas



Semestre II

Nota 1: Sistema de ecuaciones, función lineal y afín, función cuadrática

Nota 2: Geometría: transformaciones isométricas, semejanza y homotecia

Nota 3: Interpretación de tablas y gráficos, MTC, rango, medidas de posición, probabilidad condicionada y permutación y combinatoria.

Nota 4: Promedio de evaluaciones acumulativas.

Evaluaciones formativas: Serán guías desarrolladas en clases y luego retroalimentadas.

Evaluaciones institucionales: Según calendario, se realizarán ensayos PAES o SIMCE según el nivel que aplica.

PROPÓSITO DE LAS EVALUACIONES

Ayuda tanto al profesor como al alumno a conocer los avances y las áreas que necesitan fortalecerse para continuar el proceso de aprendizaje. Con esta información, el docente puede tomar decisiones para modificar su planificación y adecuarla mejor a las necesidades de sus estudiantes. Por su parte, los alumnos podrán focalizar sus esfuerzos, con la confianza de que podrán mejorar sus resultados.

Es importante que la evaluación se realice como un continuo dentro de las actividades en la sala de clases, pues está inserta en un proceso de aprendizaje