

Temario Evaluación Diagnóstica 8°s

Curso: 8°s básicos	Asignatura: Lengua y Literatura
Profesora: Macarena Vargas Escobar	
Tipo de Evaluación: DIAGNÓSTICO	Fecha: MARZO, 2° SEMANA

I. DIAGNÓSTICO DE COMPRENSIÓN LECTORA.

La evaluación diagnóstica de Lengua y Literatura mide los niveles de logro de cada estudiante en cuanto a las competencias de comprensión lectora. A continuación, se detallan las habilidades y las tareas específicas por habilidad que cada estudiante deberá desarrollar en la evaluación:

HABILIDADES LECTORAS	INDICADORES: TAREAS ESPECÍFICA DE LECTURA
Extraer información	1. Extraer información ubicada en diferentes partes del texto, por ejemplo, en el cuerpo del texto o en una nota al pie de página.
	2. Identificar el tema o asunto.
	3. Interpretar acontecimientos y acciones de personajes a partir del sentido global del texto.
Interpretar y relacionar información	4. Interpretar expresiones en lenguaje figurado.
	5. Inferir sentimientos, creencias o actitudes de: personajes, narrador o emisor (es) de los textos.
	6. Realizar inferencias integrando información que se encuentra en distintas partes del texto.
	7. Inferir el sentido de palabras a través de claves contextuales.
	8. Establecer distintos tipos de relaciones en el texto (causa, efecto, finalidad, concesión, secuencia temporal).
Reflexionar sobre la forma y el contenido del texto	9. Determinar el propósito comunicativo del texto o reconocer el género discursivo
	10. Establecer la función de elementos complementarios de un texto (mapas, gráficos, esquemas, imágenes, etc.) o de un texto discontinuo.
	11. Establecer la función de elementos formales del texto (por ejemplo: puntuación, diagramación, tipografía, etc.) considerando el propósito comunicativo de este.
	12. Establecer la función de información específica del texto, considerando el propósito comunicativo de este.