



Temario Evaluación Diagnóstica 2024 Lengua y Literatura II°

Curso: II° medio	Asignatura: Lengua y literatura
Profesor: Diego González Lobos	
Tipo de Evaluación: Diagnóstico.	Fecha: Marzo

Objetivos de aprendizaje y contenidos:

Estrategias de lectura	OA EVALUADOS
<ul style="list-style-type: none">- Localizar información- Interpretar - relacionar- Evaluar información	OA 09. Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa e informativa, considerando: > La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Su postura personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.
	OA 10. Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda o crónicas, considerando: > Los propósitos explícitos e implícitos del texto, justificando con ejemplos sus afirmaciones sobre dichos propósitos. > Las evidencias que se entregan o se omiten para apoyar una afirmación.
	OA 14. Escribir, con el propósito de persuadir, textos de diversos géneros, caracterizados por: > La presentación de una tesis o afirmación.



Dirección Segundo Ciclo

Lengua y Literatura II° medio

Profesor: Diego González Lobos.

	<ul style="list-style-type: none">> La presencia de evidencias e información pertinente.> El uso de recursos variados que favorezcan el interés y la comprensión del lector, tales como anécdotas, citas, síntesis, imágenes, infografías, etc.> La mantención de la coherencia temática.> Una conclusión coherente con los argumentos presentados.> El uso de citas y referencias según un formato previamente acordado.
--	--



Habilidades de comprensión lectora:

HABILIDADES



1. IDENTIFICAR

Reconocer información, elementos, conceptos, procedimientos de orden textual, lingüístico o literario presentes en el texto.



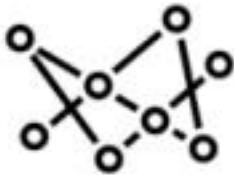
2. INFERIR

Derivar información implícita desde la información explícita contenida en el texto.



3. SINTETIZAR

Determinar la idea o las ideas centrales de un texto o de un fragmento de este para elaborar una reformulación del contenido original.



4. RELACIONAR

Establecer conexiones entre dos o más partes de un texto.



5. INTERPRETAR

Determinar la función o finalidad, de un elemento textual para atribuirle un sentido de lectura coherente con el contexto de lo leído.



6. EVALUAR

Formular un juicio valorativo con relación a la información presente en el texto, al propósito, la forma del texto y la posición del emisor y su intención comunicativa.