



Temario evaluación ciencias naturales “Tríptico Hidrósfera”

Curso: 6° A y B	Asignatura: Ciencias
Profesor(a): Betzabé Salas Molina	
Tipo de Evaluación: sumativa a través de un tríptico de Hidrósfera.	Fecha: 6° A: 22 de marzo. 6° B: 20 de marzo.
<u>Objetivo:</u> Describir las características de los océanos, mares y lagos: <ul style="list-style-type: none">● variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna en relación al movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)	
<u>CONTENIDOS:</u> En esta evaluación los estudiantes deberán crear un tríptico, sobre Hidrósfera, considerando los siguientes aspectos: <ul style="list-style-type: none">- Carilla 1: Portada: Nombre del colegio, título, imagen, nombre y curso.- Carilla 2: definición de hidrósfera, clasificación.- Carilla 3: Masas de agua.- Carilla 4: Movimientos de agua; Corriente de Humboldt. o Fenómeno del niño- Carilla 5: Flora y fauna de océanos y lagos.- Carilla 6: Conclusión ¿Por qué es importante cuidar el agua?	
El tríptico se comenzará a hacer una clase antes del día indicado de la evaluación, por tanto pueden traer información e imágenes en esas clases. Las imágenes pueden ser impresas o dibujadas. La información debe ser escrita por los estudiantes en clases de ciencias. No se puede pegar impresa.	
Se entrega una hoja de block a cada estudiante de los materiales de uso común para la construcción del tríptico,	
El tríptico será evaluado con una rúbrica, publicada en la página web del colegio.	