



Departamento de Historia
Profesora Isabel Donoso N.

Rúbrica de Evaluación: Tríptico Ambientes Naturales de Chile

OA 12: Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.

INDICADOR	LOGRADO (5 puntos)	MEDIANAMENTE LOGRADO (3 puntos)	NO LOGRADO (1 punto)
Clima	Estudiantes especifican claramente el clima de la zona mencionando, su temperatura promedio y los tipos de precipitaciones presentes en el ambiente.	Estudiantes especifican el clima de la zona sin embargo solo mencionan la temperatura promedio o los tipos de precipitaciones presentes en el ambiente.	Los estudiantes no mencionan el clima del ambiente en la investigación.
Ubicación Geográfica	Los estudiantes mencionan la ubicación geográfica del ambiente utilizando un Mapa o imagen como ejemplo.	Los estudiantes mencionan la ubicación geográfica del ambiente, pero no utilizan ni imágenes ni mapas como ejemplo.	Los estudiantes no mencionan la ubicación geográfica del ambiente.
Relieve	Los estudiantes mencionan el tipo de relieve del ambiente utilizando imágenes como ejemplo.	Los estudiantes mencionan el relieve del ambiente, pero no utilizan imágenes como ejemplo.	Los estudiantes no mencionan el relieve del ambiente.
Hidrografía	Los estudiantes mencionan la hidrografía del ambiente (lagos, océanos, ríos, etc.) y utilizan imágenes como ejemplo.	Los estudiantes mencionan la hidrografía del ambiente (lagos, océanos, ríos, etc.) pero no utilizan imágenes como ejemplo.	Los estudiantes no mencionan la hidrografía del ambiente natural.



Departamento de Historia
Profesora Isabel Donoso N.

Flora y Fauna	Los estudiantes mencionan la flora y fauna del ambiente y cómo se han adaptado para sobrevivir.	Los estudiantes mencionan la flora y fauna del ambiente, pero no mencionan cómo se adaptan para sobrevivir.	Los estudiantes no mencionan la flora y fauna de la zona.
Recursos	Los estudiantes mencionan los principales recursos económicos del ambiente utilizando imágenes como ejemplo.	Los estudiantes mencionan los principales recursos económicos del ambiente, pero no utilizan imágenes como ejemplo.	Los estudiantes no mencionan los recursos principales del ambiente.
Oportunidades y desafíos	Los estudiantes mencionan y explican 2 desafíos y dos oportunidades del ambiente natural.	Los estudiantes mencionan 1 oportunidad y 1 desafío del ambiente natural	Los estudiantes no mencionan oportunidades ni desafíos o mencionan sólo una oportunidad o desafío.
Trabajo en equipo	Los dos estudiantes trabajan en la actividad.	Sólo uno de los integrantes trabaja en la actividad.	Ninguno de los estudiantes trabaja en la actividad.
Uso de imágenes	El tríptico posee al menos 4 imágenes del ambiente natural.	El tríptico posee de 2 a 3 imágenes del ambiente natural	El tríptico 1 o no posee imágenes del ambiente natural.
Puntualidad	Los estudiantes entregan el proyecto en la fecha acordada.	Los estudiantes entregan el proyecto un día después de la fecha acordada	Los estudiantes entregan el proyecto dos días después de la fecha acordada.

Puntaje Total		NOTA	
Puntaje Obtenido			