



RÚBRICA DE EVALUACIÓN – TRIORAMA Fuentes hídricas 5to

Nombre: _____ Curso: _____

Criterio / Etapa	6 (Logrado)	4 (Medianamente logrado)	2 (Por lograr)
Etapa 1: Investigación	Investiga y responde correctamente las 8 preguntas de la guía.	Responde entre 4 y 7 preguntas de la guía.	Responde menos de 4 .
Etapa 2: Organización	Sintetiza la información de las 8 respuestas/letra legible y ordenada.	Sintetiza la información de 4 o 7 respuestas/letra legible .	Sintetiza la información de menos de 4 respuestas .
Etapa 3: Triorama	Tiene 4 secciones con los 4 temas indicados. 2 imágenes por sección y el texto sintetizado,	Tiene entre 2-3 secciones y temas, tiene solo 1 imagen por sección, no tiene texto.	Tiene menos de 2 secciones, sin imagen , no tiene texto.
Etapa 4: Presentación	Cada estudiante explica 1 sección , muestra dominio del tema.	Solo 2 o 3 estudiantes explican las secciones. Explican con dificultad o lee mucho.	Solo 1 estudiante explica las secciones. No explican.
5. Materiales y trabajo en clases	Trae materiales solicitados/ Trabaja en equipo/no interrumpe a los demás grupos.	Trae parte de los materiales (solo 2 cartulinas, 2 hojas de block) Se distrae ocasionalmente (1 a 3 veces)	Trae 1 o menos cartulinas-hojas de block/ Se distrae constantemente o interrumpe (más de 4 veces)
6. Respeto en las presentaciones.	Escucha a los demás grupos. No interrumpe.	Interrumpe entre 1 a 3 veces las presentaciones.	Interrumpe más de 4 veces las presentaciones
Total puntos: 36 puntos	Puntos obtenidos:		



Guía de trabajo

5° básico A - B

Nombre:			
Fecha:	___ / 04 / 26	Habilidades:	Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas experimentales y no experimentales: – en base a una pregunta formulada por ellos u otros obteniendo información sobre el tema en estudio a partir de diversas fuentes y aplican do estrategias para organizar y comunicar la información.
Objetivos:	OA 13 Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad. Diversidad de flora y fauna. Movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt) OA 14 Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados.		
Contenidos:	Características del océano, vida marina, corrientes marinas, recursos marinos.		
Instrucciones generales:	<ul style="list-style-type: none"> • Lee atentamente cada pregunta o actividad antes de responder. • Desarrolla las respuestas con letra clara y ordenada (si es escrita a mano) o utilizando un formato formal (si es digital). • Fundamenta tus respuestas cuando sea necesario, mostrando procedimientos, argumentos o ejemplos según corresponda. • Utiliza vocabulario adecuado a la asignatura. • Revisa tu trabajo antes de entregarlo, verificando que todas las actividades estén completas. • Respeta las normas de ortografía y redacción. • La guía puede ser desarrollada de manera individual, salvo que el/la docente indique lo contrario. • Entrega tu trabajo dentro del plazo establecido. 		
Puntos totales		Puntos obtenidos	

A continuación, se presentan las etapas del trabajo práctico, recuerda colocar un ticket en el cada vez que completes una etapa.

ETAPA 1: INVESTIGACIÓN Según los temas abordados en clases, deberás: <ul style="list-style-type: none"> • Investigar en internet • Buscar información importante • Leer y comprender • Responder las preguntas entregadas ☞ Esta etapa es fundamental, ya que te permitirá obtener la información necesaria para tu trabajo.	<input type="checkbox"/>	ETAPA 2: ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN Una vez investigado, deberás: <ul style="list-style-type: none"> • Seleccionar la información más importante • Escribirla de forma clara y ordenada • Utilizar letra legible y buena presentación • Escribir en trozos de cartulina o papel ☞ Recuerda: no copiar todo, debes resumir (síntesis).	<input type="checkbox"/>
ETAPA 3: ELABORACIÓN DEL TRIORAMA En esta etapa deberás: <ul style="list-style-type: none"> • Construir tu triorama • Pegar la información organizada • Agregar imágenes o dibujos • Escribir títulos y decorar con plumones ☞ Debes guiarte por los ejemplos vistos en clases.	<input type="checkbox"/>	ETAPA 4: PRESENTACIÓN Finalmente, deberás: <ul style="list-style-type: none"> • Presentar tu triorama al curso • Explicar los 4 temas trabajados • Hablar claro y con seguridad 	<input type="checkbox"/>