



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO

Docente Paula Miranda

Dirección Segundo Ciclo

Presentación oral: Sistema digestivo.

Nombre:			
Fecha:	___ / 08 / 26	Habilidades:	Reconocer, comprender.
Objetivos:	OA 2 Identificar y describir por medio de modelos las estructuras básicas del sistema digestivo (boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso) y sus funciones en la digestión, la absorción de alimentos y la eliminación de desechos. OA 5 Analizar el consumo de alimento diario (variedad, tamaño y frecuencia de porciones) reconociendo que los alimentos son necesarios para el crecimiento, la reparación, el desarrollo y el movimiento del cuerpo.		
Contenidos:	Sistema digestivo, boca, esófago, estómago, hígado, intestino delgado, intestino grueso, consumo de alimento.		

Estudiante	Parte que expone
Estudiante 1	<u>Función del sistema digestivo: qué es, para qué sirve y por qué es importante.</u> - El sistema digestivo está formado por órganos que trabajan juntos para transformar los alimentos y obtener los nutrientes que nuestro cuerpo necesita. - Los nutrientes son importantes para nuestro crecimiento, desarrollo, reparación y movimiento. - El alimento realiza un recorrido por diferentes órganos, desde la boca hasta el ano." Debe saber: función general + importancia de los nutrientes.
Estudiante 2	<u>Primera parte del recorrido:</u> - El recorrido comienza en la boca, donde los dientes trituran los alimentos y la saliva comienza la digestión. - Luego, el alimento pasa por el esófago, que lo conduce hasta el estómago. - En el estómago, el alimento se mezcla con los jugos gástricos y continúa la digestión. Debe saber: Órgano + función + recorrido.
Estudiante 3	<u>Segunda parte del recorrido</u> - El hígado produce bilis, que ayuda en la digestión de las grasas. - Después, el alimento llega al intestino delgado, donde se absorben principalmente los nutrientes. - En el intestino grueso se absorbe principalmente agua y se forman los desechos. - Finalmente, los desechos pasan al recto y salen del cuerpo por el ano. Debe saber: función de cada órgano + continuación del recorrido.
Estudiante 4	<u>Alimentación saludable:</u> - Variedad, tamaño y frecuencia de las porciones y la importancia de los alimentos para el crecimiento, reparación, desarrollo y movimiento del cuerpo. - Para cuidar nuestro cuerpo necesitamos una alimentación saludable y variada. - Debemos considerar la variedad de alimentos, el tamaño adecuado de las porciones y la frecuencia con que comemos. - Los alimentos nos entregan nutrientes y energía que necesitamos para crecer, desarrollarnos, reparar nuestro cuerpo y movernos. Debe saber: variedad + tamaño de porciones + frecuencia + importancia de los alimentos.

5° básico A - B

Rúbrica de evaluación: Presentación oral Sistema digestivo.

Criterio	4 – Destacado	3 – Logrado	2 – En proceso	1 – Inicial
1. Función del sistema digestivo	Explica qué es, su función y su importancia para el organismo.	Explica qué es y su función , pero profundiza poco en su importancia.	Reconoce la función, pero presenta explicaciones incompletas o confusas.	No logra explicar la función del sistema digestivo.
2. Recorrido: boca, esófago y estómago	Explica correctamente el recorrido, función de cada órgano y qué ocurre con el alimento.	Explica correctamente el recorrido y la función de los tres órganos, con poca explicación de lo que ocurre con el alimento.	Reconoce los órganos y parte del recorrido, pero presenta errores o requiere apoyo.	No logra reconocer el recorrido ni las funciones de los órganos.
3. Recorrido: hígado, intestinos, recto y ano	Explica correctamente el recorrido y la función de cada órgano, incluyendo absorción de nutrientes y eliminación de desechos.	Explica correctamente la mayoría de los órganos y sus funciones, pero omite algún proceso.	Reconoce algunos órganos y funciones, pero presenta errores o requiere apoyo.	Presenta importantes dificultades para explicar el recorrido y las funciones.
4. Alimentación saludable	Explica la importancia de la variedad, tamaño y frecuencia de las porciones , relacionándolas con el crecimiento, reparación, desarrollo y movimiento.	Explica la importancia de una alimentación saludable e identifica al menos dos de los aspectos trabajados.	Reconoce algunos aspectos de la alimentación saludable, pero entrega una explicación incompleta.	No logra explicar la importancia de una alimentación saludable.
5. Claridad, dominio y expresión oral	Expone con claridad, seguridad y buen volumen; explica con sus propias palabras, utiliza vocabulario científico y mantiene contacto visual.	Expone claramente y demuestra dominio de los contenidos, aunque requiere ocasionalmente apoyo de sus apuntes.	Presenta inseguridad, lee frecuentemente o requiere apoyo para explicar los contenidos.	Lee la mayor parte de la información y demuestra poco dominio del tema.
6. Papel kraft: representación y rotulación	Representa correctamente el sistema digestivo, ubicando y rotulando todos los órganos solicitados de manera clara, ordenada y legible.	Representa y rotula correctamente la mayoría de los órganos, presentando pequeños errores de ubicación o rotulación.	Representa parte del sistema, pero presenta varios errores de ubicación, identificación o rotulación.	La representación es incompleta y presenta importantes errores de identificación o rotulación.
7. Desempeño individual	Cumple responsablemente con su parte, demuestra preparación y participa activamente en la elaboración y exposición.	Cumple con su parte y demuestra preparación suficiente para la exposición.	Cumple parcialmente con su parte o requiere apoyo frecuente para participar.	No cumple con su parte o demuestra escasa preparación.

28 puntos en total.