



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
Dirección Académica
Profesora: Rosa Báez Urrea

RUBRICA 5to TECNOLOGÍA

Nombre: _____

Curso: 5° A - B **Fecha:** octubre **Puntaje Total:** pts 35 **Pje Obtenido:** _____ pts

Objetivo: OA 3: Se centra en elaborar un producto tecnológico seleccionando y demostrando dominio de técnicas, herramientas y materiales (como maderas y fibras). En el mándala, esto se refleja en el uso de palos y lana, las técnicas de unión y el manejo seguro

Actividad: Confeccionar un mándala de lana

CRITERIOS	LOGRADO (5PTOS)	MEDIANAMENTE LOGRADO (3PTO)	POR LOGRAR (1PTO)
Armar palos de maqueta en cruz	Une los palos firmemente en un ángulo de 90° (cruz perfecta), logrando una estructura base rígida y estable	Une los palos en forma de cruz, pero presenta una leve inclinación o un juego mínimo en el eje.	Los palos quedan sueltos, se mueven con facilidad o el ángulo impide que quede en forma de cruz.
Poner de forma correcta la lana	Enreda la lana manteniendo una tensión constante y correcta, sin soltarse ni deformar la estructura de madera.	Pasa la lana siguiendo la técnica correcta, aunque algunas vueltas quedan un poco sueltas o montadas.	Le cuesta seguir la secuencia del tejido, dejando la lana muy suelta o saltándose pasos constantemente.
Armar el mándala	Completa el tejido del mándala formando el diseño simétrico de manera limpia y organizada.	Construye el mándala cubriendo la mayor parte del diseño, aunque se observan pequeños errores en la simetría	El mándala queda incompleto o el tejido cubre muy poco espacio de la estructura base.
Decorar el mándala	Añade elementos decorativos inspirados en el arte precolombino con un excelente acabado y prolijidad.	Incorpora decoraciones al mándala que aportan al diseño, mostrando un trabajo limpio pero simple.	Agrega decoraciones de forma descuidada, desordenada o que no guardan relación estética con el proyecto.
Uso seguro de herramientas	Utiliza las herramientas (tijeras, pegamento, etc.) con precaución, mantiene su espacio limpio y respeta las normas de seguridad	Usa las herramientas de forma segura, pero requiere de un par de recordatorios para mantener el orden o cuidar los materiales	Manipula las herramientas con descuido, generando situaciones de leve riesgo o dejando su espacio de trabajo muy desordenado.
Materiales	Trae todos los materiales solicitados para la actividad en la fecha que corresponde (tijeras, pegamento, papeles, etc.).	Trae solo una parte de los materiales solicitados o los consigue prestados, retrasando un poco su inicio.	No trae materiales a la clase, dependiendo completamente del préstamo de sus compañeros o del profesor.
Trabajo en Clases	Trabaja de forma constante y concentrada durante toda la sesión, siguiendo las instrucciones y manteniendo el orden.	Trabaja de forma intermitente; se distrae en ocasiones o requiere constantes llamados de atención para avanzar.	Muestra desinterés por la actividad, no trabaja durante la sesión o interrumpe el trabajo de sus compañeros.