



RUBRICA 6to TECNOLOGÍA

Nombre: _____

Curso: 6º A - B Fecha: octubre Puntaje Total: pts 30 Pje Obtenido: _____ pts

Objetivo: OA 3: "Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas o aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, plásticos, maderas, fibras, lanas, metales, desechos, entre otros.

Actividad: Crear diseño de vestuario presentado en un maniquí (botella)

Criterios a Evaluar	Excelente (5ptos)	Bueno (3ptos)	Suficiente (2ptos)	Insuficiente (1ptos)	TOTAL
Proyecto Escrito (Planificación)	El informe incluye un boceto claro del diseño, el listado completo de materiales y el paso a paso detallado para armarlo.	El informe presenta el boceto y los materiales, pero el paso a paso es confuso o incompleto.	El informe está incompleto, carece de boceto o no detalla los materiales que se usaron.	No entrega el proyecto escrito o este no tiene relación con lo realizado	
Diseño y Adaptación al Maniquí	El vestuario se adapta perfectamente a la forma de la botella, cubriendo las zonas planeadas y manteniéndose estable.	El vestuario se sostiene en la botella, pero queda suelto, desproporcionado o se cae con facilidad.	El vestuario no se adapta a la forma de la botella o dificulta que esta se mantenga en pie	No presenta el vestuario sobre la botella.	
Técnicas de Elaboración (Corte y Armado)	Demuestra un uso preciso de herramientas (tijeras, pegamento, etc.). Los cortes son limpios y las uniones de las piezas son firmes.	Las piezas están unidas, pero se observan cortes irregulares o exceso visible de pegamento/cinta adhesiva.	El armado es débil, las piezas se despegan fácilmente y el corte de los materiales es descuidado.	Las piezas no están unidas o el trabajo está desarmado.	
Selección y Uso de Materiales	Utiliza de forma creativa los materiales elegidos, aprovechándolos al máximo y sin desperdiciar recursos.	Utiliza los materiales de forma adecuada, pero faltó creatividad en su aplicación o hubo un desperdicio evidente.	Los materiales seleccionados no son aptos para el proyecto o se utilizaron de manera deficiente.	No presenta materiales o no los utilizó para el fin del proyecto.	
Trabajo en Clases y Autonomía	Trabaja activamente todas las sesiones, sigue las normas de seguridad e higiene, y mantiene limpio su espacio de trabajo.	Trabaja en clases, pero requiere constantes llamados de atención para avanzar o para ordenar su puesto.	Trabaja de forma discontinua en clases, delegando el trabajo o mostrando poco avance en las sesiones.	No trabaja en clases o interrumpe el desarrollo de la actividad.	
Trabajo en clases	Trabaja de forma constante y concentrada durante toda la sesión, manteniendo el orden y la limpieza	Trabaja de forma intermitente, se distrae en ocasiones o requiere constates llamados de atención para avanzar	Muestra desinterés por la actividad, no trabaja durante la clase o interrumpe el trabajo de sus compañeros	No trabaja en clases y presenta el trabajo realizado en casa	