



RUBRICA EVALUACIÓN ORAL 6º BÁSICO II SEMESTRE 2026

Dialogue about Environment...

INDICADORES	4	3	2	1
FLUIDEZ	Se expresa a una velocidad que permite entender lo que dice.		Se expresa a una velocidad que NO permite entender lo que dice. (muy lento o muy rápido)	
VOLUMEN	Volumen y entonación adecuados. Se proyecta a quienes escuchan dentro de la sala logrando comprenderse el mensaje.	Volumen o entonación no son adecuados. De igual forma se logra comprender el mensaje.	Volumen y entonación son deficientes. Dificulta la comprensión del mensaje.	
PERFORMANCE	Demuestra mucha confianza a la hora de presentar, demostrando preocupación y entrenamiento en el tema.	Demuestra confianza a la hora de presentar, demostrando preocupación y entrenamiento en el tema.	Demuestra poca confianza a la hora de presentar, demostrando poco entrenamiento en el tema. Lee a ratos.	No demuestra confianza a la hora de presentar, demostrando no haberse preparado en el tema. Lee todo el guión.
PRONUNCIACIÓN Y ENTONACIÓN	Pronuncia correctamente todas las palabras.	Pronuncia correctamente la mayoría de las palabras.	Pronuncia solamente 1 o 2 palabras.	No pronuncia correctamente ninguna palabra.
ESTRUCTURA GRAMATICAL	Crea oraciones completas y correctas.	Crea oraciones completas aunque omite algún elemento.	Crea oraciones incompletas aunque se entiende el mensaje que quiere transmitir.	Crea oraciones con monosílabos y no siempre correctamente.
TRABAJO EN CLASES	Practica en clases de forma autónoma, aprovechando el tiempo otorgado para ello y realizando consultas cuando lo requiere.	Practica en clases, pero en ocasiones se distrae. No aprovecha del todo el tiempo otorgado para ello.	Practica poco en clases. Se le llama la atención constantemente.	No practica en clases, aún cuando se le insiste en hacerlo.
PUNTAJE	_____ DE 24 puntos			

