



RÚBRICA EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad: IV

NOMBRE:		
CURSO: II° A-B	FECHA:	Total puntos: 48
APRENDIZAJES ESPERADOS: - Se espera que los estudiantes apliquen los diferentes fundamentos técnicos del voleibol en realidad de juego reducido, en este caso 3x3. - El estudiante debe ser capaz de aplicar diferentes estrategias para mantener el juego el balón, además de respetar el reglamento durante el partido.		

Actividad: Realidad de juego voleibol, equipos 3x3, evaluación incorpora todos los aspectos técnicos del voleibol.

Indicadores de evaluación	Excelente 6 puntos	Bueno 4 puntos	Suficiente 2 puntos	Por mejorar 1 punto	Puntaje obtenido y observación
1. Fundamentos técnicos: Saque	El alumno realiza el saque correctamente y dirige el balón hacia el lugar que desea.	El alumno realiza el saque correctamente, pero a veces no dirige el golpeo o se pierde el saque.	El alumno realiza el saque correctamente, pero a casi nunca dirige el golpeo o casi siempre se pierde el saque.	El alumno no realiza el saque correctamente y éste siempre se pierde.	
2. Pase de antebrazo. Contacto del balón con el antebrazo, posición de las manos,	El alumno ejecuta de forma correcta la técnica del pase de antebrazo realizando casi siempre pases fáciles de recibir por sus compañeros	El alumno ejecuta de forma correcta la técnica del pase de antebrazo, pero sus pases muchas veces no son fáciles de recibir por sus compañeros.	El alumno olvida algunos aspectos importantes del pase de antebrazo o al ejecutarlo el balón se pierde.	El alumno no ejecuta el pase antebrazo cuando es necesario que lo haga.	



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
"Cultivar la mente sin desmedro del corazón"

semiflexión de piernas, dirección del pase.					
3. Toque de dedos: situarse debajo del balón, posición de las manos, contacto con el balón, dirección del pase.	El alumno ejecuta de forma correcta la técnica del toque de dedos y coloca los balones dónde quiere.	El alumno ejecuta de forma correcta la técnica del toque de dedos, pero no siempre sus pases son fácilmente recibidos por los compañeros.	El alumno ejecuta la técnica del pase de dedos olvidándose de parte de los aspectos importantes.	El alumno no ejecuta el toque de dedos	
4. Organización de ataque	Conoce y pone en práctica la rotación y busca siempre jugadas con 3 toques para favorecer un buen ataque.	Conoce y pone en práctica la rotación y en ocasiones busca jugadas con 3 toques para favorecer un buen ataque.	Conoce la rotación, pero olvida en ocasiones llevarla a cabo, y su juego consiste en pasar la pelota al campo rival sin jugar en equipo.	No sabe cuándo se rota y no juega en equipo.	
5. Recepción.	El alumno recibe de forma correcta y esto provoca que pone a jugar un balón fácil para construir la jugada.	El alumno casi siempre recibe de forma correcta y pone con ellos bastantes balones fáciles para construir jugada.	El alumno a veces recibe de forma correcta y pone algún balón fácil para que su equipo ataque.	El alumno no recibe nunca correctamente o no lo hace nunca cuando es necesario.	
6. Actitud.	El alumno se muestra todo el tiempo participativo, activo, atento e intenta construir buenas jugadas y hacer punto.	El alumno se muestra casi todo el tiempo participativo, pero a veces juega sin intención de hacer punto o de construir el juego o pierde la atención o ilusión	El alumno participa en el juego a veces, pero no quiere formar parte de la construcción del juego, se aleja del balón.	El alumno no participa en el juego, evita siempre que le pasen el balón, no está atento al juego o muestra demasiada apatía.	
7. Responsabilidad	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar en todas las clases del mes.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 1 clase no los trae.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para	No cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar.	



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
"Cultivar la mente sin desmedro del corazón"

			trabajar, solo en 3 clase no los trae.		
8. Trabajo en clases	Participa durante toda la clase.	Participa todas las clases, pero en ocasiones no realiza los ejercicios.	Participa todas las clases, pero descansa antes de que se le indique.	No trabaja durante las clases.	