



RÚBRICA EDUCACIÓN FÍSICA

Unidad: IV

NOMBRE:		
CURSO: I° A-B	FECHA:	Total puntos: 48
APRENDIZAJES ESPERADOS:		
- Se espera que los estudiantes apliquen los diferentes fundamentos técnicos del básquetbol en realidad de juego reducido, en este caso 3x3. - El estudiante debe ser capaz de aplicar diferentes estrategias para mantener en juego el balón, además de respetar el reglamento durante el partido.		

Objetivo: Aplicar los fundamentos técnicos básicos del basquetbol, en un partido, promoviendo el trabajo en equipo.

Indicadores de evaluación	Excelente 6 puntos	Bueno 4 puntos	Suficiente 2 puntos	Por mejorar 1 punto	Puntaje obtenido y observación
1-Manipulación de balón (bote)	Botea sin necesidad de mirar el balón, realiza cambios de mano, bote de forma controlada. Realiza desplazamiento con bote en distintas velocidades.	Botea sin apenas mirar la posición del balón, realiza cambios de mano, se aprecia mejor bote con la mano dominante. La velocidad es constante al botear.	Botea mirando el balón, solo lo hace con su mano dominante. Se dificulta el desplazamiento al aumentar la velocidad.	No tiene dominio del bote con ninguna de las dos manos, no logra desplazarse y en algunas ocasiones realiza el bote con ambas manos al mismo tiempo.	
2- Pases (aplicación)	Buena postura alineando todos los segmentos corporales. Lanza el balón con ejecución correcta y pasa con ambas manos (pase de pecho y/o con bote).	Buena postura alineando algunos segmentos corporales, lanza el balón de manera correcta pero no con dirección adecuada.	Buena postura, pero al momento de lanzar se desequilibra impidiendo dar un pase bien direccionado.	Mala postura, sin alineamiento correcto de los segmentos corporales, por ello no logra dar pases bien direccionados con ambas manos.	



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
"Cultivar la mente sin desmedro del corazón"

3- Reglamento (conocimiento/compreensión)	Conoce, aplica y respeta a cabalidad las normas y reglas básicas del deporte.	Conoce, aplica y respeta parcialmente las normas y reglas básicas del deporte.	Conoce las normas y reglas básicas del deporte, pero las aplica con dificultad.	Conoce las normas y reglas básicas del deporte, pero no las aplica con dificultad.	
4- Desplazamientos (aplicación)	Ejecuta con precisión los cambios de dirección dando énfasis que el manejo del balón se ejecute con la mano del lado correspondiente (ejemplo: lado derecho, boteo con mano derecha).	Ejecuta de forma menos precisa los cambios de dirección, dando como resultado la dificultad de realizar un óptimo cambio de dirección.	Realiza los cambios de dirección a una velocidad decreciente, lo menor precisión al momento de desplazarse por el campo de juego.	No realiza cambios de dirección y es impreciso en el movimiento.	
5- Desplazamiento sin balón	El estudiante es capaz de moverse dentro de la cancha sin balón, tratando de desmarcarse y recibir el balón para hacer un juego continuo.	El estudiante es capaz de desmarcarse, pero le cuesta en algunas ocasiones recibir el balón, aún así logra mantener un juego continuo.	El estudiante tiene algunas dificultades para desmarcarse, lo que impide que reciba el balón con facilidad. No logra mantener un juego continuo.	El estudiante no busca la opción de desmarcarse y recibir el balón, lo cual complica a su equipo.	
6. Defensa	El estudiante participa activamente en todo momento para defender al equipo contrario y tratar de recuperar la posesión del balón.	El estudiante participa más o menos activamente para defender al equipo contrario y tratar de recuperar la posesión del balón.	El estudiante participa activamente en muy pocas ocasiones para defender al equipo contrario y tratar de recuperar la posesión del balón.	El estudiante no participa activamente para defender al equipo contrario, no tiene participación en la defensa.	



COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE ANDACOLLO
Congregación de Santa Cruz
"Cultivar la mente sin desmedro del corazón"

7. Responsabilidad	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar en todas las clases del mes.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 1 clase no los trae.	Cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar, solo en 3 clase no los trae.	No cumple con sus útiles de aseo y/o materiales para trabajar.	
8. Trabajo en clases	Participa durante toda la clase.	Participa todas las clases, pero en ocasiones no realiza los ejercicios.	Participa todas las clases, pero descansa antes de que se le indique.	No trabaja durante las clases.	