RÚBRICA ORIENTACIÓN
"Construimos relaciones saludables"

NOMBRE:		
CURSO: 7° A	FECHA:	Total puntos: 48

APRENDIZAJES ESPERADOS:

- Elaborar propuestas que promuevan relaciones saludables y el respeto por la diversidad dentro de la comunidad escolar.
- Reconocer la importancia del respeto, la empatía y la inclusión para establecer relaciones saludables.
- Elaborar mensajes preventivos y recomendaciones que promuevan el respeto por la diversidad y el cuidado de la intimidad.
- Colaborar responsablemente en la creación de una propuesta que contribuya al bienestar de la comunidad escolar.

Actividad: En equipos de 4 a 5 personas, los estudiantes elaboran a mano un afiche, infografía, tríptico u otro formato acordado, que promueva el respeto, la empatía, la inclusión, las relaciones saludables y el cuidado de la intimidad, mediante mensajes preventivos y recomendaciones dirigidas a estudiantes de su edad.

Indicadores de evaluación	Excelente 6 puntos	Bueno 4 puntos	Suficiente 2 puntos	Por mejorar 1 punto	Puntaje obtenido y observación
1- Contenido y comprensión del tema	Desarrolla claramente el tema e integra el respeto, la empatía, la inclusión y el cuidado de la intimidad.	Desarrolla el tema e incorpora la mayoría de los aspectos solicitados.	Desarrolla el tema parcialmente y aborda pocos de los aspectos solicitados.	Presenta información insuficiente o poco relacionada con el tema.	
2- Mensajes preventivos y recomendaciones	Incluye mensajes claros y recomendaciones concretas, pertinentes y aplicables a situaciones de la vida escolar.	Incluye mensajes y recomendaciones pertinentes, aunque algunos requieren mayor desarrollo.	Los mensajes son poco claros o las recomendaciones son generales.	No presenta mensajes preventivos ni recomendaciones pertinentes.	

3-	Respeto por la diversidad y relaciones saludables	Promueve explícitamente el respeto por las diferencias, la inclusión y las relaciones basadas en el buen trato.	Promueve el respeto y el buen trato, aunque profundiza poco en alguno de estos aspectos.	Aborda el respeto o la inclusión de manera superficial.	No evidencia una promoción clara del respeto por la diversidad ni de las relaciones saludables.	
4-	Creatividad y elaboración manual	Presenta un trabajo original, elaborado cuidadosamente a mano y con recursos visuales que fortalecen el mensaje.	Presenta un trabajo manual ordenado, con elementos visuales pertinentes.	Presenta poca elaboración visual o un trabajo que requiere mayor cuidado.	Presenta un trabajo incompleto o con escasa elaboración manual.	
5-	Organización y presentación de la información	Organiza la información de manera clara, ordenada y atractiva, facilitando la comprensión del mensaje.	Organiza la información de manera comprensible, con pequeños aspectos por mejorar.	La organización dificulta parcialmente la comprensión del mensaje.	La información está desordenada o resulta difícil de comprender.	
6-	Trabajo colaborativo y responsabilidad	Participa activamente, cumple sus tareas, aporta ideas y colabora respetuosamente durante el proceso.	Participa y cumple la mayoría de sus responsabilidades.	Participa de manera irregular y requiere recordatorios para cumplir sus tareas.	Participa escasamente y no cumple con las responsabilidades asignadas.	
7-	Responsabilidad	Cumple con sus materiales para trabajar en la clase.			No cumple con sus materiales para trabajar.	
8-	Trabajo en clases	Participa durante toda la clase.			No trabaja durante la clase, se distrae o molesta a otros.	